

# 母婴照护专业人才培养方案

专业名称：           母婴照护          

专业代码：           790305          

适用年级：           2023 级          

制订日期：           2023 年 5 月

# 目 录

一、专业名称及代码 .....	1
二、入学要求 .....	1
三、修业年限 .....	1
四、职业面向 .....	1
五、培养目标与培养规格 .....	1
(一) 培养目标 .....	1
(二) 培养规格 .....	2
(三) 职业资格证书 .....	3
六、课程设置与要求 .....	4
(一) 公共基础课程 .....	4
(二) 专业课程 .....	8
1. 专业核心课 .....	8
2. 选修课 .....	11
七、教学进程总体安排 .....	14
八、实施保障 .....	17
(一) 师资队伍 .....	17
1. 专业带头人要求 .....	17
2. 专任教师、兼职教师的配置与要求 .....	17
(二) 教学设施 .....	18
1. 校内实训基地 .....	18
2. 校外实训基地 .....	19
九、教学保障 .....	20
(一) 教材选用基本要求 .....	20
(二) 图书文献配备基本要求 .....	20
(三) 数字教学资源配备基本要求 .....	20
(四) 教学方法 .....	20
(五) 学习评价 .....	21
(六) 质量管理 .....	21
十、毕业要求 .....	22

## 一、专业名称及代码

专业名称：婴儿托育

专业代码：790305

## 二、入学要求

初中毕业生或具有同等学历者

## 三、修业年限

三年

## 四、职业面向

本专业毕业生可到主要面向母婴护理行业相关机构(如月子护理机构、产后康复机构、早教机构、家政机构)的服务、培训、管理的部门和岗位,主要完成孕、产妇护理,新生儿及婴儿护理、早期教育,以及母婴护理从业人员的培训、指导和管理等工作。

### 就业岗位与职业发展岗位路径

序号	对应就业岗位	职业资格证书 举例	专业技能方向
1	母婴护理	母婴护理师	母婴护理
2	母婴照护	育婴员	母婴照护
3	保育员	保育员	家庭育婴
4	小儿推拿	小儿推拿师	小儿推拿保健
5	产后康复	产后康复师	产后康复

## 五、培养目标与培养规格

### (一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定,德、智、体、美、劳全面发展,具备扎实的文化基础和专业基础知识,具有较高的科学文化水平,良好的人文素养、职业道德、创新意识和精益求精的工匠精神,掌握母婴照护的基本知识与技能,面向孕产妇及婴儿服务,能够从

事孕产健康指导、产期护理、婴儿生活照料的高素质技术技能型人才。

## （二）培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养（职业道德和文化素养）、专业知识和技能。

### 职业素养

（1）坚定拥护中国共产党领导和社会主义制度，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观，具有良好的职业道德行为习惯和法律意识。

（4）具有良好的团队协作精神、沟通能力和环境适应能力。养成自觉的安全意识、质量意识、服务意识和责任意识。

（5）勇于奋斗、乐观向上，努力好学，有进取精神。

### 专业知识和技能

（1）掌握孕产妇生理、心理及社会相关护理知识

（2）掌握婴儿生理、心理及社会相关护理知识

（3）掌握孕产妇、婴儿营养与烹饪相关知识

（4）掌握安全、法律、法规专业相关知识

（5）能指导孕妇进行科学的健康指导，包括生理卫生、心理健康、营养膳食、产后恢复、清洁卫生，指导孕妇进行乳房护理，常见疾病的护理。

（6）能按照孕期不同阶段的生理需要，进行营养评估，制定膳食计划，膳食合理、营养均衡。

（7）能识别分娩的前兆，做好分娩的物品准备，为产妇进行衣物、用品的清洁、消毒等常规护理。

（8）能准确进行生命体征检测，掌握恶露观察，会阴清洁与护理相关技能。

（9）掌握母乳喂养方法，以及乳房疾病预防相关知识。

- (10) 能正确对婴儿进行饮食护理、人工喂养、辅食制作。
- (11) 能营造适宜婴儿睡眠的环境，培养良好的入睡习惯。
- (12) 做好婴儿卫生护理，穿脱衣服，更换纸尿裤，照料婴儿盥洗、沐浴及抚触，能对婴儿的衣物、用品选择正确的方式，进行清洗和消毒。
- (13) 能选择正确的方法和量具，为婴儿测量体重、身长，能按照预防接种管理要求、为婴儿按时、准确接受预防接种，喂药护理，能对按照生理性黄疸、脐部感染、皮疹等常见病进行识别观察与护理。

### (三) 职业资格证书

母婴照护专业学生毕业后，即可报考育婴员、母婴护理师等中级考试(详见下表)，具有大专及以上本专业或相关专业毕业证书，并取得本职业或相关职业四级/中级工职业资格证书(技能等级证书)后，累计从事本职业或相关职业工作2年(含)以上可报考三级/高级考试。另外，学生可以任选报考1+X证书制度试点机构组织的相关职业能力证书(详见下表)：

#### 母婴照护专业可考取的职业资格证书

序号	职业资格证书	学历要求	鉴定单位
1	育婴师	中职及以上	中华人民共和国人力资源和社会保障部门
2	母婴护理员	中职及以上	中华人民共和国人力资源和社会保障部门
3	保育员	中职及以上	中华人民共和国人力资源和社会保障部门
4	小儿推拿师	中职及以上	中华人民共和国人力资源和社会保障部门

5	产后康复师	中职及以上	中华人民共和国人力资源和社会保障部门
---	-------	-------	--------------------

## 六、课程设置与要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业课。

公共基础课包括德育课，文化课，体育与健康，艺术(或音乐、美术)，以及其他自然科学和人文科学类基础课。

专业课包括专业核心课程和专业技能课程，实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、毕业实习等多种形式。

### (一) 公共基础课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	中国特色社会主义	依据《中等职业学校经济政治与社会课程标准》开设，主要内容为透视经济现象，投身经济建设，拥护社会主义政治制度，参与政治生活，共建社会主义和谐社会等。旨在使学生认同我国的经济、政治制度，了解所处的文化和社会环境，树立中国特色社会主义共同理想，积极投身我国经济、政治、文化、社会建设。	36
2	心理健康与职业生涯规划	依据《中等职业学校心理健康与职业生涯规划课程标准》开设，主要内容为职业生涯规划与职业理想、职业生涯规划条件与机遇、职业生涯规划发展目标与措施、职业生涯规划发展与就业创业、职业生涯规划管理与调整等，旨在使学生树立正确的职业观念和职业理想，并根据社会需要和自身特点进行职业生涯规划。	36

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
3	哲学与人生	依据《中等职业学校哲学与人生课程标准》开设，主要内容为坚持从客观实际出发、脚踏实地走好人生路，用辩证的观点看问题、树立积极的人生态度，坚持实践与认识的统一、提高人生发展的能力，顺应历史潮流、确立崇高的人生理想，在社会中发展自我、创造人生价值等。旨在帮助学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法，正确看待自然、社会的发展，正确认识和处理人生发展中的基本问题，树立和追求崇高理想，逐步形成正确的世界观、人生观和价值观。	36
4	职业道德与法治	依据《中等职业学校职业道德与法治课程标准》开设，主要内容为习礼仪、讲文明，知荣辱、有道德，弘扬法治精神、当好国家公民，自觉依法律己、避免违法犯罪，依法从事民事经济活动、维护公平正义等。旨在提高学生的职业道德素质和法律素质，引导学生树立社会主义荣辱观，增强社会主义法治意识。	36
5	习近平思想	深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑，增强学习的系统性、实效性，落实立德树人根本任务；是学生学习习近平新时代中国特色社会主义思想的重要教材，是推动大中小学思政课一体化建设的重要载体。	72
6	语文	依据《中等职业学校语文课程标准》开设，主要内容为阅读与欣赏、表达与交流、语文综合实践活动及语文在护理工作中的应用等。旨在提高学生的阅读与欣赏能力、应用文写作能力	288

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
		和日常口语交际能力。	
7	英语	依据《中等职业学校英语课程标准》开设，主要内容为英语基础词汇和基础语法，听、说、读、写的基本技能及英语在护理工作中的应用等。旨在使学生掌握一定的英语基础知识和基本技能，提高学生运用英语进行交际、读懂简单应用文的能力。	288
8	人际关系与沟通	培养学生具有良好的与人沟通的能力，提高学生在日常生活和实际工作中的基本素质。要求学生掌握必要的生活、工作中的沟通技巧。了解有效沟通的重要性，掌握沟通的基本原理。掌握与不同风格类型的人的沟通技巧。	36
9	数学	依据《中等职业学校数学课程标准》开设，主要内容为集合、不等式、函数、平面向量、直线和圆的方程、立体几何、统计初步及数学在护理工作中的应用等。旨在使学生掌握护理专业必需的数学基础知识，提高学生在护理工作中应用数学的能力。	288
10	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康教学指导纲要》开设，主要内容为健康教育的基本内容、田径类项目、体操类项目、球类项目及形体训练、养生保健等。旨在使学生掌握科学锻炼和健身的基本方法，养成自觉锻炼的习惯。	144



序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
11	信息技术	依据《中等职业学校信息技术课程标准》开设，主要内容为计算机基础知识，操作系统的使用，因特网(Internet)应用，文字处理软件应用，电子表格处理软件应用，多媒体软件应用，演示文稿软件应用及在护理工作中的应用等。旨在使学生掌握必备的计算机应用基础知识和基本技能，具有文字处理能力，数据处理能力，信息获取、整理、加工能力，网络应用能力	72
12	音乐	通过本课程的学习，使学生具有一定的音乐听辨能力、听记能力和独立视唱能力，提高学生理解、分析和表现音乐作品的能力	36
13	历史	通过历史课程的学习逐步形成具有历史学科特征的关键能力、必备品格与价值观念，发展学生历史学科核心素养。	36
14	物理	认识物理学与生产、生活的关系，经历科学实践过程，掌握科学研究方法，养成科学思维习惯，培育科学精神，增强实践能力和创新意识；培养学生职业发展、终身学习和担当民族复兴大任所必需的物理学科核心素养，引领学生逐步形成科学精神及科学的世界观、人生观和价值观，自觉践行社会主义核心价值观，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。	36

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
15	美术	包括绘画、图案、手工。对学生进行审美教育，以调动学生学习兴趣，从点、线、面、色等形式元素到分割、重组、创造，到写生图象的变形、简练概括、美化等训练，重点培养学生对形式美的认识与感悟，并利用启发和引导的方法培养学生创造思维的形成。通过立体手工系列——单体、组合体、综合设计加强空间立体造型的训练。	36
16	舞蹈	掌握基本技能技巧，提高婴儿舞蹈表演与创编的实践能力，为今后能胜任早教中心、幼儿园的舞蹈教育工作，成为合格的早教中心、幼儿园教师打下坚实的基础。该课程具有很强的美育性和实践性。	36

## (二) 专业课程

### 1. 专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	正常人体解剖学	了解人体胚胎发育概况，熟悉正常人体的组织结构，掌握正常人体的组成、各系统主要器官的形态和位置，能识别各系统主要器官的形态、结构，能规范地进行基本实践操作，会运用解剖学基本知识分析、解释临床问题。	36
2	生理学基础	了解生理学的研究内容和任务，掌握人体及其各器官系统的主要生理功能，能运用生理学知识解释各种生理现象，为学习专业知识奠定理论基础。	36
3	小儿推拿	运用中医学基本理论和临床知识，阐述用推拿手法防治小儿推拿常见疾病的基本规律和方法。重点培养学生小儿推拿手法操作技能及运	54

		用辨证施治，整体观念指导小儿推拿临床工作的能力；介绍相关儿科学的基本知识。在本课程结束时，学生能较熟练地运用小儿推拿手法，治疗小儿推拿相适应的病种，对于就业班的学生更好地指导就业。	
4	健康评估	掌握健康评估的理论和实践技能，正确地评估病人的健康状况，确立病人的健康问题，为病人制定正确的护理措施和解决病人的健康问题提供保证。	36
5	妇产科学 护理学	掌握妇产科学的专业基础理论、生理产科、病理产科的基本知识及妇科、计划生育的基本知识及其疾病的诊治。主要分为妇科学和产科学两大部分。产科学是一门关系到妇女妊娠、分娩、产褥全过程，并对该过程中所发生的生理现象、心理和病理改变进行诊断和处理，以及协助新生命诞生的医学学科。产科学包括产科学基础、生理产科学、病理产科学、胎儿及早期新生儿学四大部分。妇科学是一门研究妇女非妊娠期生殖系统的生理和病理改变、并对其进行诊断和处理的医学学科。妇科学包括妇科学基础、女性生殖系统炎症、女性生殖系统肿瘤、生殖内分泌疾病、女性生殖器损伤、女性生殖器畸形及其他女性生殖器疾病等内容。妇产科学还包括计划生育，主要研究女性生育调节，包括避孕、绝育和优生等内容。	72
6	母婴护理	了解孕产妇、新生儿和婴儿的生理、心理及社会行为特点，掌握其保健的基本知识和基本技能；能与孕产妇及家属进行沟通，进行母婴保健和科学育儿指导；能进行预防接种指导；能开展母婴保健法律法规的宣传教育，初步实施对孕产妇的健康管理。	108

7	婴幼儿 护理	掌握掌握一定的新生儿及产褥期妇女的护理基本理论，具备一定的护理技能，能胜任一般家庭对新生儿和新妈妈基本护理的要求。	54
8	营养与 膳食	掌握食谱设计的相关原则；每类人群营养需要的原则；配餐的算法、交换法；学习运用营养软件。食谱设计需要学生对各类人群设定食谱。选定人群如青少年、孕妇、老年人、幼儿、慢性病患者（高血压、糖尿病、高血脂等）、特殊环境（高温、低温人群）以及不同季节的食谱设计。	54
10	产后康 复	掌握产后体质调理、子宫复旧、盆底康复、形体恢复、母乳喂养、心理以及营养方面的检查、康复和指导。科学健康的指导下，利用传统中医及现代科技相结合，针对妇女产后这一特殊的心里和生理变化，进行主动的系统的康复指导和训练。	72
11	急救护 理	掌握急救护理的基本理论、基本知识和基本技能的学习，使学生在各种急救工作情境中，能够对急危重症病人进行快速护理评估，并能正确有效地运用急救护理技术配合医生完成急救工作任务，为今后从事或参与急救护理工作奠定基础。	108
	护理学 基础	掌握基本理论、基本知识和基本技能的重要专业基础课。课程主要内容包括满足患者清洁、舒适、休息活动、营养排泄等需要的基本知识与技能；用药知识与技能。	54

## 2. 选修课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	发育行为儿科学	儿童正常行为发展，生物因素对儿童行为及发育的影响，环境因素对儿童行为发育的影响，在各种不良因素影响下导致的儿童行为发育问题和障碍等问题。	36
2	母乳喂养	掌握母乳喂养的优点、母乳成分、喂奶的姿势，并对新妈妈进行指导；母乳充足与不足的标准，促进母乳分泌的措施；对哺乳期禁用药物及不宜哺乳的情况适时提醒；掌握哺乳期乳房的一般护理，乳房疼痛与乳腺炎的护理，并协助新妈妈进行乳房护理；对乳头皲裂的护理，进行专业指导，掌握退奶的时间与方法。	36
3	中医基础理论	掌握本课程中有关中医学的基本理论、基本知识和基本思维方法，包括中医学的哲学基础（精气、阴阳、五行学说）、中医学对人体生理的认识（藏象、精气血津液神、经络、体质）、中医学对疾病及其防治的认识（病因、发病、病机、防治原则），为继续学习中医学诊断学、中药学、方剂学、中医经典著作和临床各科打好基础。	36

4	健康咨询	掌握健康、亚健康、健康管理、中医养生、治未病等相关概念的含义，了解人体结构和生理、病理基础知识，以及职业道德、岗位要求。了解营养学、心理学、运动人体科学等基础知识，以及掌握咨询技能。	54
5	健康管理	掌握日常生活中饮食与健康的关系、健康的运动生活方式、烟酒不良行为和良好行为与健康的关系、心理健康与不良情绪对疾病的影响。阐述人体各系统常见生活方式疾病的预防，简单介绍疾病概念、危害、发病原因、临床表现，然后较详细地从衣食住行的角度介绍常见生活方式病健康的预防措施。	54
6	孕产后保健与体形塑造	掌握孕妇、产妇保健：为孕妇、产妇提供卫生、营养、心理等方面的咨询和指导以及产前定期检查等医疗保健服务；和产妇产后的体型塑造防治技术。	54
7	优生优育与母婴保健	掌握绪论、影响优生的遗传因素、影响优生的非遗传因素、遗传咨询与产前诊断、妊娠前期保健、妊娠期保健、分娩期保健、产褥期保健、哺乳期保健、新生儿期保健、婴儿期保健，并附有实践指导。通过本课程学习，使学生能够	36

		具备优生优育的基本知识，熟悉母婴不同时期的生理、心理及社会特点，并能进行保健指导，为毕业后在各级医疗机构和社区卫生服务中心从事临床助产和母婴保健工作打下基础。	
8	人际沟通	掌握人际沟通在母婴照护工作中的应用技巧，培养母婴照护专业学生良好的专业素质和行为习惯，为今后从事母婴照护工作奠定基础。	36
9	化学	全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，服务发展，促进就业；培养学生的化学学科核心素养，使学生获得必备的化学基础知识、基本技能和基本方法，认识物质变化规律，养成发现、分析、解决化学相关问题的能力；培养学生精益求精的工匠精神、严谨求实的科学态度和勇于开拓的创新意识；引领学生逐步形成正确的世界观、人生观和价值观，自觉践行社会主义核心价值观，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。	36
10	劳动课	践行新时代劳动教育的使命：劳动树德、劳动强智、劳动健体、劳动育美、劳动提能。通过劳动培养能适应社会需求的，全面发展且身心健康的健康人才。	72

11	中华优秀传统文化	根据教育部《完善中华优秀传统文化指导意见》，凸显“立德树人，加强社会主义核心价值观”，本课程旨在讲授中国传统文化，传承中国民族精神，弘扬优秀历史传统，提高学校教育文化品位和学生人文素养，培养学生的爱国主义情操和实现中华民族伟大复兴的历史使命感，培养有理想、有道德、有文化、有创新精神的合格人才。	36
----	----------	---	----

## 七、教学进程总体安排

**基本要求：**第1、2学年每学年为40周，其中教学时间36周（含入学教育、复习考试和教学见习），累计假期12周。每个教学周为5天，周学时一般为28~30学时。第3学年毕业实习32周，按每周40小时（1小时折1学时）安排。3年总学时数约为3500~3700学时（含毕业实习）。安排如下表

教学计划实施表

项目 序号	课 程	按学期分配		学 时 数			按学年及学期分配				
		考 试	考 查	总 计	理 论	实 践	第一学 年		第二学 年		第三 学 年
							1学 期	2学 期	3学 期	4学 期	5、6 学 期
							18 周	18 周	18 周	18 周	32周



公共基础课	1	中国特色社会主义	1		36	30	6	2				毕业 实 习： 医院 妇产 科， 儿 科。 妇幼 保健 院， 医院 儿科 幼儿 园， 托育 机构
	2	心理健康与职业生涯	2		36	30	6		2			
	3	哲学与人生	3		36	32	4			2		
	4	职业道德与法治	4		36	32	4				2	
	5	习近平思想	1、2		72	64	8	2	2			
	6	语文	1、 2、 3、4		288	272	16	4	4	4	4	
	7	英语		1、 2、 3、4	288	272	16	4	4	4	4	
	8	人际关系与沟通		1	36	30	6	2				
	9	数学		1、 2、 3、4	288	272	16	4	4	4	4	
	10	体育与健康	1、 2、 3、4		144	20	124	2	2	2	2	
	11	信息技术	1、2		72	30	42	2	2			

	12	音乐		1	36	30	6	2			
	13	历史		2	36	30	6		2		
	14	美术		3	36	30	6			2	
	15	舞蹈		4	36	30	6				2
	小计				1476	1204	272				
专业核心课	14	正常人体解剖学	1、2		144	100	44			4	4
	15	生理学基础	1、2		72	56	16			2	2
	16	产后康复	4		36	30	6			2	
	17	健康评估	2	2	36	30	6		2		
	18	妇产科护理学	3	1、2	72	50	22	2	2		
	20	婴儿护理	4		72	56	16			2	2
	21	营养与膳食	3	1	36	30	6	2			
	小计					468	352	116			
专业技能课	22	护理学基础	3、4		72	60	12			2	2
	23	中医基础理论	3		72	60	12	2	2		
	24	孕产后保健与体型塑造	4	3、4	72	60	12			2	2

25	优生优 育与母 婴保健	4		72	60	12	2	2		
26	人际沟 通	3、4		72	60	12			2	2
27	急救护 理	3		36	30	6		2		
小计				<b>396</b>	<b>330</b>	<b>66</b>				
合计				2336	1886	454				
见习				90		90				
毕业实习				1280		1280				
<b>总学时数、周学时数</b>				<b>3710</b>	<b>1886</b>	<b>1824</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>32</b>
课程	每学期开课 门次		合计				13	13	13	12
	考试门次		合计				7	8	9	8
	考查门次		合计				6	5	4	4

## 八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面安排。

### （一）师资队伍

#### 1、专业带头人要求

具有较高的职业教育认识能力、专业发展方向把握能力、课程开发能力、教研教改能力、尤其是学术创新能力、组织协调能力。

#### 2、专任教师、兼职教师的配置与要求

##### 专任教师：

（1）具备医学类、学前教育专业大学本科及以上学历，取得教师职业资格证书，通过职业教学能力测试；

（2）具有课程开发和教学设计能力；

（3）具备较强的实践能力及指导实训操作能力；

(4) 具备指导学生进行婴幼托育相关专业知识与专业技术技能的能力。

### 兼职教师:

- (1) 热心教育事业，责任心强，善于讲解，善于沟通；
- (2) 具备中级以上职称，从事相关专业工作5年以上；
- (3) 具有一定的教学能力。

### (二) 教学设施

#### 1、校内实训基地

依托现有医学实训中心、家政护理实训中心、康养护理实训中心、母婴护理实训中心，开展相关课程实训教学。具体内容项目如下：

序号	实验实训室名称	设备配置	对应课程
1	人体解剖实验室	胚胎发育细胞模型生 尸体标本 骨骼标本 各个系统、器官的解剖模型	正常人体解剖学
2	生理药理实验室	理药理虚拟实验系统	生理学基础
3	病理实验室	常见疾病的病理变化	病理学基础
4	基础护理实训室	病床单位制备运用无菌技术运用隔离技术注射输液输血协助患者排泄吸痰吸入疗法保护和运送患者患者清洁	基础护理技术
5	妇产科护理实训室	妇婴护理 骨盆外测量腹部四步检查平产接生护理新生儿沐浴会阴冲洗阴道擦洗	妇产科护理学
6	母婴护理实训室	婴儿模型；智能仿真娃娃、婴儿喂哺、沐浴、清洁用具、婴儿玩具、操作台	母婴护理

	急危重症护理实训室	创伤现场急救现场心肺复苏洗胃人工呼吸机使用心电监护仪使用 除颤仪使用 简易呼吸皮囊使用 口咽通气导管使用 CPR综合训练气道管理	急救护理学
7	婴儿心理健康实训室	沙盘、单向玻璃隔间、婴儿发展与评价测评工具等	婴儿心理健康
8	婴儿喂养实训室	膳食营养配餐管理软件 膳食宝塔、食物模型； 辅食制作工具；	营养与膳食
9	婴儿卫生保健实训室	婴儿身高测量仪、体重测量仪、婴儿躯体模型、标准乳牙模型、心肺复苏模型、创伤急救模型、软尺	儿科护理

## 2、校外实训基地

序号	校企合作单位	实训项目
1	广元市中心医院	课程开发、认识实习、跟岗实习
2	广元市中医院	课程开发、认识实习、跟岗实习
3	广元市第一人民医院	课程开发、认识实习、跟岗实习
4	广元市第二人民医院	课程开发、认识实习、跟岗实习
5	广元市第三人民医院	课程开发、认识实习、跟岗实习

6	广元市第四人民医院	课程开发、认识实习、跟岗实习
7	广元市利州区中医院	课程开发、认识实习、跟岗实习
8	妈咪宝贝托育中心	课程开发、认识实习、跟岗实习
9	爱之屋托育	课程开发、认识实习、跟岗实习
10	龙博士托育中心	课程开发、认识实习、跟岗实习
11	尤力克托育	课程开发、认识实习、跟岗实习
12	启迪托育中心	课程开发、认识实习、跟岗实习
13	贝婴托育	课程开发、认识实习、跟岗实习
14	绿蒂公学	课程开发、认识实习、跟岗实习

## 九、教学保障

主要包括能够满足学生课堂学习、技能训练、教师教学演示和科研教改等需要的教材、图书资料以及数字资源等。

### （一）教材选用基本要求

按照母婴护理国家职业技能标准要求内容，结合专业岗位能力需要，优选国家规划母婴照护教材。

### （二）图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教改科研等工作的需要。

### （三）数字教学资源配备基本要求

学院配有实训室和计算机机房，拥有专业教学相关资源、虚拟仿真软件，种类丰富、使用便捷、满足教学需要。

### （四）教学方法

本课程以理解理论知识、强化应用、培养技能为思路，采用多种学做一体的方法，形成方法体系：

1、案例教学法。本课程实际案例教学法，帮助学生理解；在教学

时，采用案例教学，使作业过程变得轻松，极大地改善了学生学习过程感受，提高学生的参与热情。

2、任务驱动法。学生在教师的帮助下，紧紧围绕工作任务，结合岗位能力需要，通过对学习资源的积极主动应用，进行自主探索和互动协作的学习，并在完成既定任务的同时，引导学生产生一种学习实践活动。

3、实践训练法。学生在学习理论知识的基础下，通过学生动手操作处理，在实践训练的过程加强实践技能。

4、信息化教学法。采用学习通移动平台建设课程，结合网络资源，加强学生互动，打造智慧课堂。

### （五）学习评价

学习评价应体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，即教师的评价、学生互评与自我评价相结合，职业技能鉴定与学业考核相结合，校内评价与校外评价相结合，过程性评价与结果性评价相结合。注意吸纳家长、用人单位参与教学评价。重视毕业生跟踪评价。

评价内容包括理论知识、操作技能和职业素养3个方面。理论知识的评价以笔试为主；操作技能的评价可采用操作考核、技能竞赛等方法；职业素养的评价可运用观察、问卷、访谈等方法。课程考核分为考试和考查2种，考核必须按课程教学标准的要求进行，专业技能课程应有技能考核。

毕业实习主要科目应进行出科或综合考核。

### （六）质量管理

1. 设立教学督导机构和诊改办，在教学主要环节建立工作规范和制度，定期开展教学质量诊改和检查。

2. 教学管理机构负责制定师德师风考核和教学常规量化考核方案和制度，完善专业建设与发展规划、护理专业实施性教学计划、年度工作计划等。

4. 实施“双证书”制度，组织学生参加保育员、育婴师等相关资格证的考试。

## 十、毕业要求

- 1、三年在校期间思想品德考核合格。
- 2、在规定的时间内教学计划所安排的课程理论和技能考试合格。
- 3、毕业实习各科室出科考核合格，具备职业能力等级证书要求，能够胜任岗位工作任务。



