

广元市利州中等专业学校 2019 年度质量报告

一、学校情况

（一）学校概况

1.办学历史。广元市利州中等专业学校是经四川省人民政府批准建立的一所集医、工、农等学科于一体的国有公办综合性普通中等专业学校，是广元市教育局直属学校。学校地处广元上西，1993 年在原广元市重工业技工学校的基础上创办，1997 年合并广元市卫校，2007 年被评为国家级重点中等职业学校，2018 年创建为国家中等职业教育改革发展示范校。

2.校园校舍。学校校园面积 73370 平方米，其中绿化用地面积 29348 平方米；学校建筑面积 43896.99 平方米，其中教学及辅助用房 23579.13 平方米、生活用房 19866.86 平方米。

3.教师队伍。学校现有专任教师 146 人，其中，广元市科技拔尖人才 2 人，市级名师工作室 5 个，研究生学历 13 人，高级讲师 57 人。学校在医院、企业聘请业务骨干近 80 人担任兼职教师，打造了专兼结合、能适应现代职业教育改革的双师型教师团队。

4.开设专业。学校开设有护理、农村医学、医学检验技术、中医康复保健、建筑工程施工、汽车运用与维修、城市轨道交通运营管理（高铁乘务方向）、电子商务等专业。其中护理专业是

省级示范专业。

5. 重点专业。1993 年护理专业开始设置招生，2009 年创建为广元市中职重点专业，2012 年创建为四川省中职重点专业，2013 年为国家中等职业教育改革发展示范校建设项目重点建设专业，2018 年经教育部审核验收为全国中职护理示范专业，2019 年为四川省中职示范专业建设计划项目建设专业。

【案例】

医卫教学部——入选四川魅力职教 2019 年度团队

一、团队成员

医卫教学部现开设有护理、医学检验技术、农村医学、中医康复保健四个专业，在校学生 2000 余人。专任教师 79 人，校内专业课教师 55 人，医院兼职教师 24 人，其中省级专业建设指导委员会委员 2 人，广元市名师 2 人，市级骨干教师 6 人，研究生学历 5 人。专业课教师中，高级职称占比 45%，中级职称占比 32%，“双师型”教师比例 72%。

二、团队目标定位

结合广元市“十三五”规划及《广元市健康养生产业发展规划》，坚持以立德树人为根本，以服务地方经济社会发展为宗旨，以促进就业为导向，以提升质量为核心，产教融合校企合作，搭建“行业主管部门，教育主管部门、行业协会(学会)、医院(企业)，中高职院校”的多元共建专业建设平台，形成对接产业发展的专业建设动态调整机制，创建“人才共育、责任共担、过程共管、成果共享”的“四共”长效合作机制。

积极开展多层次办学，构建职业教育人才培养立交桥。深化课程体系改革，构建就业、升学、五年高职等以能力为本位的课程体系。

打造一支以专业带头人为引领，专业骨干教师为核心，专兼职教师相结合的“四有”双师型教学团队，试行现代学徒制人才培养模式，把医卫各专业建成培养目标明确、人才培养模式和教学模式适应新时代改革发展，人才培养质量较高的四川一流、国内有较大影响的专业，为四川新兴先导型服务业发展和广元基层医疗卫生事业、康养产业培养更多德、智、体、美、劳全面发展的技术技能人才。

三、助推区域经济建设，服务基层医疗卫生和康养产业发展

在广元市政府、市卫计委、市康养协会指导和大力支持下，建设了医学考试中心1个，护理培训中心1个，积极承担全国执业医师考试、护士职业资格考试、四川省乡村医师资格考试考点工作。

组织基层医院院长培训300余人次，基层护理人员技能培训300余人，红十字协会初级救护员培训1200余人次，护理员培训600余人次，护士资格考证培训1200余人次，乡村全科助理医师和执业助理医师培训320余人次，学校食品卫生从业人员卫生知识培训200余人次。

积极开展贫困山区扶贫，进行社区义诊，关注母婴保健。开展月嫂培训200余人次，健康教育大讲堂活动十余次，为区域医

疗卫生事业发展做出贡献。积极响应市政府号召参与广元市康养研究院的研究与论证，助力广元康养产业发展。

四、人才培养质量较高，多层次办学成绩突出

自办学以来，培养了万余名合格的中等医学人才，其中不乏旺苍县、利州区、朝天区卫健委领导，包括旺苍县人民医院院长赵思军，朝天区人民医院院长李勇、广元市中心医院护理部主任奉云鹰、广元市第一人民医院大内科护士长王婕等大批优秀毕业生，为川、陕、甘基层医疗卫生事业的发展做出了突出贡献。

学校着力打通中高职衔接环节，推进人才培养模式改革。先后与成都中医药大学、四川中医药高等专科学校合作办学，开展3+2中高职衔接五年制护理高职教育、中高职衔接对口高考升学教育、成人大专等多层次办学，实现升学保通畅，就业有保障，学历与专业水平双提升，专业对口升学率92%。

五、产教融合校企合作，专业建设成果丰硕

作为广元市职成教协会会长单位、广元市生态康养协会理事单位、广元市职教集团理事单位、四川省中医药教育集团、广元市护理协会理事单位，学校与广元市卫计委和广元中心医院、广元市第一人民医院、广元市中医院、广元市第四人民医院等三甲医院达成合作办学协，建立了医、教、文、卫共同参与的专业建设委员会。

依据教育部颁布的中职医学类专业设置规范及教学标准，根据岗位能力要求和工作过程，按照中职学生的认知规律，确定课

程结构和课程标准，构建了完整的课程体系。完成“国家示范性职业学校数字化资源库”建设任务，获科技进步三等奖。

四川省教育厅改革试点项目，广元市教育局子项目《产教互动、课度融合》护理专业改革建设结题，并评为市级优秀课题。

完成市级课题 CPBL 教学法在中职护理教学中的应用。

编写国家规划教材 18 本，全国中等职业教育数字化课程建设规划教材 6 本，四川省中职护理专业区域规划教材 20 本，校本教材 12 本；发表论文 20 余篇。

2017 年，医卫专业教学部被广元市教育局表彰为中等职业学校技能大赛“先进集体”，在全市职业教育大会上被评为 2017 年度“优秀专业部”。

2017 年，在四川省中职医卫类专业教师信息化教学说课比赛中，获团体二等奖。在全国职业院校的各项技能比赛中，获二等奖三个，三等奖一个。在全国和四川省中职护理专业、中医康复保健学生技能大赛中多次获奖。

6. 学生管理。学校现有学生 3000 余人，彝族、藏族学生占一半多，学校按照“德技兼修，身心并健”的校训理念，高度重视学生日常教育和管理，实施封闭式管理，积极搭建学生自主管理平台，经常组织学生参加各类志愿服务活动，为学生成才奠定了良好的基础。

7. 多渠道升学。在开展中专学历教育的同时，学校还组建有

高考升学班，通过组织学生参加高考、高职单招等形式，搭建了学生升学立交桥。

学校积极加强和高校的合作办学，现与四川中医药高等专科学校、南充职业技术学院合作，开办有护理、医学检验技术、中医康复技术、建筑工程技术、机械设备与制造、汽车检测与维修六个专业“3+2”大专班。和西藏那曲职业技术学校合作，为其培养护理专业学生。

8.校企合作。学校积极践行产教融合职教理念，与四川西翔教育科技有限公司联合开设高铁乘务专业;与广元市卫计委签订农村医学专业定向培养协议，共同培养农村医生;与吉利集团人力资源中心、北京吉利学院合作，联合开办吉利汽车定向班。

9.荣誉称号。近年来，学校先后获得“全国职业教育先进单位”、“全国五四红旗团委”、“全国禁毒示范校”、“全国国防教育示范校”、“四川教育工作先进集体”、“四川文明校园”、“四川中职教育内务管理示范学校”、“广元市教育系统先进集体”、“广元市平安校园”等荣誉。

(二) 学生情况

1.学生规模

2019年，学校采用多种办学模式实施联合办学，深入开展产教融合、校企合作，同时加大教育扶贫力度，加大了在四川省深度贫困地区凉山州招生力度，吸收了大量少数民族学生来校读书，实现招生1514人，现在校学生共3833人。其中，2019级在校20个教学班1157人，2018级17个班906名，2017级在校

3 个班 658 人，其余 17 级 1122 名学生分布在企业、医院开展顶岗实习与教学实习。

表 1: 2018-2019 年度学生规模一览表

指标	2017-2018	2018-2019	增长率
在校生人数	3293	3833	82.9%
毕业生人数	976	817	-16.3%
当年招生人数	1388	1514	9.1%

2. 在校生专业结构

一是医卫类专业学生规模继续保持较大优势，特别是护理专业的在校生规模一直保持较好势头，18 级及 19 级护理专业共计 16 个班 1343 人，医学检验技术专业的发展前景很好，18 级及 19 级共计 7 个班 357 人；

二是传统的建筑工程施工专业还是保持较好态势；

三是汽车运用与维修专业办学规模总体上扬，呈现出良好发展势头，符合当前国家大力弘扬工匠精神的实际；四是信息技术类专业呈现萎缩趋势，这也与信息技术类专业毕业生技能水平跟不上企业岗位技能需求有直接关系，毕业生适岗能力差、就业稳定性低。具体招生情况见下表。

表 2: 各专业学生规模分布表（学生科）

专业	16 级	17 级	18 级	19 级	合计	
					2017-2018 学年	2018-2019 学年
建筑工程施工	32	36	66	97	134	199
护理	432	734	605	738	1771	2077
农村医学	120	217	200	211	537	628
中医康复	12	37	53	110	102	200
医学检验技术	151	180	161	196	192	537
汽车运用与维修	45	46	50	51	41	147

电子商务	22	32	6	37	60	75
城市轨道交通运营管 理	0	0	56	74	56	130
平面设计	0	0				
机械加工技术	0	0				
小计	814	1282	1197	1514	3293	3993

学校学生来自四川省内各个地区，民族成分较多。目前在校学生包含了藏族、羌族、彝族、蒙古族、壮族、土家族、汉族等民族。

表 3: 全校学生民族比例分布表

汉族	藏族	回族	傈僳族	蒙古族	羌族	彝族	土家族	小计
2453	218	14	1	5	78	1061	3	3833

表 4: 2019 年新生民族比例分布表

汉族	藏族	回族	壮族	蒙古族	羌族	彝族	小计
908	81	9	1	0	24	491	1514

(三) 教师队伍

1. 教师管理:学校坚持“机制保障、平台推进和任务引领”的师资队伍建设指导思想，出台了《教师师德师风考核与结果应用办法》《教师工作量与出勤管理实施意见》《教师年度考核方案》等师资队伍建设制度。采用引进、培训及从企业聘任等方式，强化学校师资队伍建设。

2. 教师人数:学校现有在编教职工总数 179 名，其中专任教师 149 名，公共基础课教师 74 名，专业课教师 75 名。

3. 职称结构:副高级职称 57 名，中级职称 38 人，初级职称 32 人，22 名教师未评定职称。

4. 学历结构:硕士研究生 7 名，本科学历 130 人，本科以下

8 人。

5. 专业带头人:学校实行“专业双带头人”制度,现有校内专业带头人 7 名,外聘企业兼职专业带头人 7 人。

6. “双师型”教师:47 名。

7. 名师:广元市名中医 1 名;广元市名师 5 名。

8. 专家:四川省中等职业学校教学诊断与改进工作专家委员会委员 1 名;四川省教学指导委员会委员 5 名。

9. 心理咨询教师:2 名。

10. 兼职教师:从医院和企业聘请兼职教师 22 名。

11. 生师比:17.3: 1。

表 5: 2018-2019 年度学校专任教师学历结构一览表

专任教师学历	人数
硕士研究生毕业	7
本科毕业	130
专科毕业	8
合计	146

表 6: 2018-2019 年度学校专任教师职称结构一览表

职称职级	人数
高级讲师	57
讲师(一级实习指导教师)	38
助理讲师(二级实习指导教师)	32
教员(三级实习指导教师)	22
合计	149

表 7: 2018-2019 年度学校专任教师学术水平结构一览表

职称职级	人数
------	----

四川省中等职业学校教学诊断与改进工作专家委员会委员	1
四川省教学指导委员会委员	5
专业带头人	9
“双师型”教师	49
广元市名中医	1
广元名师	5
心理咨询师	3
合计	73

表 8: 2018-2019 年度学校专任教师年龄结构一览表

年龄段	人数
35 岁以下	58
35 岁—45 岁	39
46 岁—55 岁	52
55 岁以上	1
合计	149

【案例】

四川魅力职教感动人物

李文华。中共党员，从教四十年，现为广元市利州中等专业学校中专高级讲师。

一、爱岗敬业，三尺讲台奉献青春

1981 年，中师毕业来到旺苍县国华中学任教。初到那里，面对年久失修的校舍，没水没电没路的生活环境，炙热的心仿佛被泼了一盆冷水。然而，课堂上看到学生满眼对知识的渴望以及一颗颗纯真的心灵，让这个来自贫困家庭、上学同样艰辛的年轻小伙儿暗自坚定了“终身从教”决心，因为他深知，唯有教育才能改变孩子们的命运。此后的 10 多年，李文华老师便扎根在了

旺苍的山区学校，用青春书写奉献，他年年承担初中毕业班繁重的物理课教学工作，一周 20 课节是家常便饭。除此之外，他还同时承担了学校共青团工作。每天从备课、上课、思想教育、团队活动，到晚辅导、作业批改，几乎没有闲暇时间。200 余本学生作业他都坚持当天一一精批细改，逐一分析学生作业情况，准备好第二天作业评讲案例，修订好下节课教案。10 年中，学生中考成绩年年名列全县第一。1994 年调入广元市利州中等专业学校后，李文华老师经常一周 16 节课，同时承担一个班的班主任工作和科室兼职工作。整天的忙碌挤占了属于自己和家人的时间，同事们常说：“李老师是一个把家都安在学校的人”。他辛勤的付出送走了一届又一届的优秀班级、培养了一批又一批的优秀学生，他的成绩换得了身边同事们的认可，年年受到学校表彰。1988 年开始从事职业教育。学生的《梅花竹编》作品获省级优秀指导奖。

二、师爱如父，宽严有度奉献爱心

李文华老师常说，教育是师之大爱。他在 23 年的班主任工作中，他把学生看成自己的子女，关爱每一位学生的成长。在以男生为主的班级管理，他适时为自卑型学生送上施展才华的平台，鼓励他们战胜自己并快速成长；适时为放任型学生送上约束与信任，鼓励他们改掉放任自流的坏习惯并成长自己。倾情付出换来了学生的信任和依赖、尊敬和爱戴。学生们愿向他敞开心扉，倾诉烦恼、分享快乐。2003 级工民建班一个女学生早恋了，他主动给学生当起了参谋，分析利弊，使学生主动认识早恋的危

害;2001级中西医结合班一个男学生因为家庭变故心情烦闷,他第一个前去安慰,听学生倾诉;2003级工民建班5个学生打架了,尽管打人的理由居然是对方不尊重李文华老师,他仍然严厉批评,及时指出学生问题,帮助学生正确处理矛盾;2001级中西医结合班一个学生产生退学念头,他耐心开导下,积极联系家长,申请助学贷款。帮助学生继续完成学业,该生毕业后开办了自己的医疗器械销售服务公司,并取得了良好的销售业绩。这位学生每每谈到李老师时,内心充满了对李老师的感恩和对学校的感激之情。23年班主任工作中,李老师以爱为媒,助推15个班、700多名学生茁壮成长。先后被学校表彰21次,被广元市教育局及以上级别表彰17次,2003年被评为广元市“模范班主任”,2008年被广元市委、市政府授予“学校德育工作先进个人”。

三、探索创新,教学改革奉献智慧

李老师在教育教学工作中,具有强烈的开拓进取意识,他不断探索创新,取得了可喜成绩。在主持教科室工作期间,他带头主持课题研究。面对一片空白的学校教育教学研究现状,克服了一无经验、二无方法等困难,成功申报了我校首个省级课题《“9+3”就业问题实践研究》,实现了我校在研课题、特别是在研省级课题零的突破。他参编的职业教育“十二五”规划教材《心理健康》由天津大学出版社出版、在全国使用、主编了职业教育“十二五”规划教材《护理人际沟通》、担任了国家卫生健康委员会“十三五”规划教材《物理应用基础》副主编并编写了其中三章内容、主审了四川省中等卫生职业教育区域规划教材《护理

伦理);他的《教师的表演艺术》《拨响学生心灵之弦》等多篇论文在省、国家级刊物发表或获奖。他常常积极为青年教师快速成长创设平台、提供机会,希望他们早日成为学校的栋梁。他所指导的刘春玲老师在全国中职化学信息化教学比赛中获得二等奖,指导刘七宁老师在全国中职建筑类专业信息化教学比赛中获得一等奖。

四、任劳任怨,专业建设奉献精力

在主持开展利州中专“国家示范校建设”申报与建设的4年期间,李文华老师没有休息过一天节假日。在撰写建设方案时,特别是在申报工作关键阶段,经常是通宵达旦地修改方案,曾经在半夜里叫醒建筑工程施工专业的朱从明、黄学奎等老师一同工作,被同事们称为“工作狂”。在学校“国家示范校建设”期间,他利用一切机会和时间,强化自身理论和政策学习,带领团队深入开展行业企业调研、撰写调研报告,制定了专业人才培养方案:亲自撰写国家示范校建设工作简报37期;撰写了《校企联动产教结合“三双四岗”育人模式创新实践——学校“三双四岗”人才培养模式典型案例》;把关所有专业调研报告、人才培养方案和建设典型案例质量。在撰写学校《国示建设总报告》期间,多次外出学习,用近4个月工作之余时间、109次大修大改,学校《国示建设总报告》终定稿受到了评估专家的好评。用3个月工作之余时间、撰写并32次修改完成了2016年度《学校质量年度报告》:分别用1个月工作之余时间完成了2017年度《学校质量年度报告》和2018年度《学校质量年度报告》。在学校教学诊

改工作实施过程中，用5个多月的工作之余时间完成了《学校教学诊改工作方案》，协助完成《学校“十三五”发展规划》的制定工作，制定了《学校专业建设“十三五”发展规划》和《学校“十三五”发展规划目标分解表》，撰写并向省教育厅上报了《学校首次教学诊改工作报告》。积极为学校各科室教学诊改工作提供理论与实践方法指导为学校办学质量稳步提升贡献自己的知识与智慧。

五、积极沟通，管理服务奉献热情

身为教学管理一线人员，李老师每天早上八点准时到校，下午最后一个离开学校，每周三个晚上抽查晚自习教学情况。李老师坚持“政治思想为先、人文关怀为上、制度规范为要”的教学管理理念。从一天的临时工作安排、教学巡视到与老师谈心谈话：从发现和解决教学常规管理中的问题到完成阶段性工作任务，从召开教学工作例会到教学常规考核，无一不体现这一理念。近年来，在市教育局对我校的教学工作考核中，年年获一等奖。

六、以心换心，扶贫帮扶奉献真情

他与扶贫帮扶户之间亲如兄弟。每月与之电话联系两次，成功帮助其寻找了务工岗位。在其每次外出务工经过广元时，李老师都要为其提供好必备旅途物品。李老师多次自己出资为其购买节日礼品，为其孙女购买学习工具书。在他的资助下，其孙女如愿参加了全市小学英语竞赛并取得好成绩。

李文华老师用一支粉笔书写着再教育岗位38年的执着、坚守与奉献，诠释了一个普通教师的人生追求，更诠释一个一线职

教人的职业操守、思想境界和精神风貌，他良好的师德表现和优异成绩，得到社会、学校和学生的充分肯定。2016年2月被广元市人民政府授予“广元名师”称号。

(四) 设施设备

1. 设施设备总值及生均值

表 9: 2018-2019 设施设备资产值一览表

指标	2017-2018	2018-2019	增长率
固定资产总值(万元)	4428.767863	6428.767863	45.16%
教学设备资产值(万元)	286	286	0
实训设备资产值(万元)	1429.541	1452.541	1.61%
生均教学设备资产值(万元)	0.103	0.0923	-11.6%(今年招生增加)
生均实训设备资产值(万元)	0.517	0.469	-10.23%(今年招生增加)

2. 校内实训基地

表 10: 2018-2019 校内实训基地一览表

基地名称	适用专业	工位数	建筑面积(M ²)	使用率		生产性实训率	
				2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019
禁毒教育中心	所有专业	40	68	97%	96%		
心理咨询室	所有专业	38	128	93%	95%		
汽车实训基地	汽车运用与维修	56	680	86%	85%		
建工工程实训	建筑专业	215	1336	93%	89%		

基地							
护理实训基地	护理专业	269	3245	98%	97%		
医学检验实训基地	医学检验专业	330	270	97%	98%		
机械加工实训基地	机械加工	78	890	89%	75%		
电子技术实训基地	电子商务与运用	270	530	0	0		
计算机实训基地	所有专业	221	450	98%	97%		
合计		1517	7597				

3.校园信息化

学校数字化校园应用系统全面满足了办公应用、教务管理、互动录播、网络教学等教育教学业务。

信息中心专门负责教育教学信息化建设与管理，专职管理人员 4 人。

校园网带宽 1000Mbps，互联网出口带宽 300Mbps；

多媒体教室 46 间，教学用计算机 640 台；

数字化资源库资源 1.2T，涵盖 86 门专业课程。

表 11: 2018-2019 学校信息化建设情况一览表

指标	2017-2018	2018-2018	增长率
----	-----------	-----------	-----

服务器（台）	6	6	0
校园网络出口带宽（Mbps）	300	300	0
校园网络主干带宽（Mbps）	1000	1000	0
网络多媒体教室（个）	46	46	0
数字化资源（T）	1.4	1.5	7.1%
教学用计算机（台）	640	640	0
生均教学用计算机（台）	0.23	0.23	0
专职信息化教学管理人员（人）	3	3	0

4.图书馆

阅览室座位数 560 个；

馆藏纸质图书 51700 余册，电子图书 165334 册；

2018 年订阅报刊 118 种；

生均图书 78.5 册。

表 12: 2018-2019 学校图书馆藏书一览表

指标	2017-2018	2018-2019	增长率
纸质图书藏书量（册）	51700	51700	0
电子图书藏书量（册）	164234	165334	0.67%
阅览室座位数（个）	500	500	0
电子阅览室座位数（个）	60	60	0
生均纸质图书量（册）	18.7	18.7	0
生均电子图书量（册）	59.4	59.8	0.67%
订阅报刊量（种）	817	818	0.12%

5.心理咨询室

表 13: 学校心理咨询室设施设备一览表

设施设备名称	个数	设施设备价值（万元）	使用率
个体沙盘	2	1.8	80%

心理自助仪	1	2.5	92%
个体咨询室	2	3	57%
心理放松椅	2	4	65%
呐喊仪	1	3	62%
宣泄仪器	1	2	75%
心理测评软件	1	1.8	35%
团体活动室设备	1	2.5	95%

二、学生发展

(一) 学生素质

1. 思想素质:2018—2019 学年度, 学校学生工作取得了显著成效。学生德育考核合格率为 88.3%, 4 名学生被广元市教育局、共青团广元市委表彰为最美中职生、优秀学生干部, 2018 级高护 1 班、2018 级高护 2 班被表彰为广元市优秀班集体, 新风尚志愿者社团再次被团省委等 5 部门表彰为 2019 年优秀志愿者团队, 3 名学生表彰为优秀志愿者, 3 名学生被表彰为广元市优秀志愿者, 近 500 人次学生被学校表彰为优秀共青团员、优秀学生干部、优秀学生, 400 名学生注册了志愿者信息并参加了相应活动, 参加学校各类社团并认真参加活动的学生达 2192。

2. 文化素质:文化课测试合格率 63.5%。

3. 专业素质:专业技能考核合格率 73.4%。学生在 2019 年省中医药健康文化知识竞赛中, 取得优异成绩。

4. 身体素质:学生体质测评合格率 78.4%。

5. 毕业率:达 98%以上。

表 14: 2018-2019 学校学生素质合格率一览表

指标	2017-2018	2018-2019	变化情况 (%)
----	-----------	-----------	----------

德育考核合格率 (%)	78.5	76.4	-3
学校表彰优秀共青团员 (名)	285	315	11
学校表彰优秀学生干部 (名)	183	214	17
学校表彰优秀学生 (名)	342	363	6
教育局表彰优秀毕业生 (名)	0	4	
注册志愿者 (人)	631	400	-37
参加各类社团人数	2300	2425	5
学生文化课合格率 (%)	68.5	63.5	-7
学生专业技能考核合格率 (%)	78.8	73.4	-7
学生体质检测合格率 (%)	72.8	78.5	8

(二) 在校体验

学校强化教育教学改革, 在专业建设中, 加强了学生德育教育力度, 充分应用信息化教学手段, 加强了教学模式改革力度, 提升了学生学习兴趣, 对教师教学满意度大幅上升。根据问卷调查和学校教务科对每月学生座谈会反映情况汇总统计, 2018—2019 学年度, 学生对学校其它各项有关工作满意度也有所提升, 具体情况见下表:

表 15: 2018-2019 学校在校体验满意度一览表

指标	2017-2018	2018-2019	提升情况 (%)
学生对理论课学习满意度 (%)	92.3	93.4	1.1
学生对专业技能课学习满意度 (%)	92.9	93.3	0.4
学生对专业实训课教学满意度 (%)	91.2	91.9	0.7
学生对专业实习满意度 (%)	91.5	91.7	0.2
学生对校园生活状态满意度 (%)	90.7	91.2	0.5
毕业学生对学校整体满意度 (%)	92.9	93.1	0.2
校园文化家长满意率 (%)	94.5	94.9	0.4
校园文化社会满意率 (%)	98.6	98.7	0.1

校园安全家长满意率 (%)	97.9	97.9	0
校园安全社会满意率 (%)	99.1	99.3	0.2

(三) 资助情况

免除学费 **567.72 万元**;

奖、助学金资金共计 **729.85 万元**，按时发放了国家助学金 **360.8 万元**;

争取州外就读学生生活补助等各类助学金 **9.9 万元**;

用于文明寝室、文明班级、优秀 9+3 学生干部、学期优秀班级和个人等各项奖励 **4 万余元**。

表 16: 2018-2019 学校自主资助奖励一览表

序号	时间	资助奖励项目名称	奖金 (万元)
1	2019	国家助学金	360.8
2	2019.12	国家奖学金	3.6
3	2019.12	凉山州州外就读生活补助	9.9
4	2019	建档立卡学生生活补助	53.55
5	2019.11	捐赠衣服	300 余件
6	2019 年	文明班级、文明寝室	2
7	2019 年	9+3 优秀学生干部奖学金	2
8	2019 年	教育扶贫日学生资助	0.2
小计			729.85

(四) 就业质量

2018-2019 年年，共有 **817** 名学生顺利毕业。到民营企业就业的学生人数有所增加，就业率和对口率都提高了 1 个百分点，就业学生全部签订了劳动合同或就业协议。

1. 学校推荐就业 254 人，升学 385 人，自主就业 160 人，自主创业 2 人。

2. 对口就业 781 人，专业对口就业率 95%。

3. 就业学生中，15%到国有企业，64%到民营企业。
4. 毕业生初次就业率 98%，到第二产业就业率 2.5%，到第三产业就业 96%。
5. 学生初次就业月平均收入为 2300 元。
6. 合作企业接收学生就业比例 38%。
7. 2019 年毕业生中升入高一级学院学习的人数增加 170%。
8. 毕业生对学校办学满意率 98.2%。

表 17: 2018-2019 学校学生主要就业单位及学生就业情况一览表

就业单位			专业	就业人数	转正最低薪资(元)
单位名称		是否合作企业			
广元万达嘉华酒店	私企	是	电子商务	2	2300
广元市高旭商贸有限公司	私企	是	汽修	8	3000
四川恒昌建筑工程有限公司	私企	是	建筑工程施工	2	2500
中新凯瑞工程咨询有限公司	私企	是	建筑工程施工	2	3000
台州升拓建设有限公司	私企	是	建筑工程施工	1	2800
广元协和汽车贸易有限公司	私企	是	汽修	1	2700
工商联汽车技术服务有限公司	私企	是	汽修	3	2500
广元市新奇汽车技术服务有限公司	私企	是	汽修	1	2200
四川豪运建设集团有限公司	私企	是	建筑工程施工	3	3100
四川研图测绘地理信息工程有限公司	私企	是	建筑工程施工	1	3500
市县镇医院	事业	是	护理、农村医学	156	3400
城区医院	私企	是	护理、中医康复	78	2400

表 18: 2018-2019 学校学生就业情况统计表

序号	就业渠道		就业情况(人)	就业比例(%)	学生满意率(%)
1	学校推荐	对口	254	31.1%	99%
		非对口	0		
2	自主择业	对口	140	19.6%	98%
		非对口	20		
3	自主创业	对口	2	0.2%	100%
		非对口	0		
4	升学	高职单招	239	47.1%	100%
		高职 3+2	86		
		普通高考	60		
合计	总人数	817	801	98%	98.2%

(五) 职业发展

学校注重学生综合素质的培养，专业课程开设对照职业岗位培养学生学习能力、岗位适应能力和岗位迁移能力。积极组织学生参加各级各类技能大赛活动，培养学生的创新、创业能力，毕业生无论是升学、就业，还是自主创业，均受到相关各方的肯定，后劲实足，发展良好。

【案例】

优秀毕业生曹旭恒

曹旭恒 1998 年毕业于广元市利州中等专业学校，随后进入广元市中联建筑工程公司工作，在任职期间先后担任了安全员、质检员、施工员及技术质安科科长。在 2004 年 1 月创立四川致远测绘有限公司，并担任公司董事长及法定代表人，同年取得了西南科技大学本科学历。曹旭恒同志从事测绘工作长达 19 余年，

取得职业资格建筑施工工程师满 12 年、工程测量工程师满 9 年、测绘工程高级工程师 2 年。

在工作中曹旭恒同志积极进取，被评为 2015 年度广元市房地产业协会先进个人，担任中国测绘学会四川省房产测绘专业委员会副主任委员、四川水电高级技工学校“国家中等职业教育改革发展示范学校建设计划”项目工程测量专业专家、广元市测绘学会常务副会长及广元市利州区土地矿权学会常务副理事长，2016 年 6 月被四川省财政厅聘为四川省政府采购专家。同年，被选聘为广元市测绘协会会长。曹旭恒同志不单个人努力奋进，经营的公司也同样是本土行业中的佼佼者，公司先后被中国地理信息产业协会授予“2015 中国地理信息产业最具活力中小企业”称号，被广元市城乡规划和住房保障局授予“2016 年度经济建设三大主战场产业发展工作先进集体”称号，被评为 2018 四川省地理信息产业“十佳单位”。公司实施的项目不仅获得上级主管部门的认可和甲方的好评，多个项目也通过了省级验收，主持的利州区宝轮镇物流园（老林、龙泉片区）1:500 地形图测绘项目，荣获优秀工程奖；宜民居·阳光家园房产测绘项目，荣获优秀工程奖；青川县竹园新区庄子产业园场平地地形图（2.0km²）测绘项目，荣获优秀工程奖；朝天区青云村片区地形图测绘项目，荣获优秀工程奖。

曹旭恒同志于 2016 年入选为广元市、区政协委员，致力于为人民办实事、为微小企业谋发展，在深入学习贯彻党的精神文

化的同时，把握行业改革创新发展新机遇。公司于 2017 年被批准成立四川致远测绘有限公司支部委员会，积极发挥党员模范带头作用，为全员树立有信仰、有责任心、有事业心、有进取心的四有形象，带动一大批青年员工树立了正确的人生观和价值观。连续多年民革优秀党员。

在社会活动中，曹旭恒同志带领着致远测绘也积极参与。2008 年地震以来，先后多次参与灾区重建规划测绘、捐款捐物等社会活动，为更好地回馈社会，还成立了“致远公益”项目。2014 年为宝轮四小捐赠爱心图书室、2015 年为朝天区东溪河小学捐建爱心微机室、2016 年为射箭小学捐赠爱心图书室、2017 年助力朝天区中子镇小屯村村级土地利用规划、昭化区青牛乡白牛村产业脱贫规划、2018 年为广元中学捐赠运动健身器材、2019 年携手广元市利州区东城实验学校小学为宝轮四小捐赠爱心图书，共计二十余万元。

曹旭恒同志自毕业后，一直致力于发展本土地理信息产业，以“打造西南地区最专业、最具规模的空间信息技术服务平台”为愿景，进一步弘扬“诚信、公正、务实、创新”的经营理念，本着认真、负责、高效、求精的态度，竭诚为自然资源、建设、农林、水利、电力、交通、石油、环境保、通信、旅游、市政、防灾减灾等领域的广大客户提供优质的产品和服务。

三、质量保障措施

（一）专业动态调整

1. 专业设置紧扣区域产业

学校根据广元市的经济社会发展需求和支柱产业、重点产业，开设了护理、农村医学、中医康复、医学检验技术、建筑工程施工、机械加工技术、汽车运用与维修、电子商务、电子技术应用、平面设计、老年人服务与管理、化工机械与设备等 12 个专业。

学校高度重视专业建设，成立了专业建设领导小组，出台了《专业建设指导意见》，规范了从市场调研、专业申报、招生、组班到开展具体教学工作等系列工作流程和具体要求。目前，建筑工程施工、护理及机械加工技术 3 个专业为国家示范校重点建设专业，护理及机械加工技术 2 个专业为省级重点专业，建筑工程施工、汽车运用与维修 2 个专业为市级重点“双高”专业。

2. 专业调整紧跟产业发展

学校紧紧抓住“三个一、三个三”兴广战略机遇，广泛深入开展广元市及毗连地区经济发展及产业转型升级情况调研，及时调整、优化专业设置，调整各专业人才培养方案，使专业人才培养更好适应区域人才需要和产业发展需求。

学校联合四川中医药高等专科学校、南充职业技术学院、吉利集团、西翔教育集团，着力打造护理、农村医学、中医康复、医学检验技术、建筑工程施工、汽车运用与维修、高铁乘务等专业，优化人才培养方案，调整教学计划和教学内容。

表 19: 2019 学校开设专业情况一览表

专业名称	联合办学单位	备注
------	--------	----

护理	四川中医药高等专科学校、广元市中心医院	省级重点专业、 省级示范专业
农村医学	广元市卫健委、广元市中心医院	
中医康复	广元市中医院	
医学检验技术	四川中医药高等专科学校、广元市中心医院	
建筑工程施工	广元市住建局、南充职业技术学院	市级重点专业
机械加工技术	南充职业技术学院	省级重点专业
汽车运用与维修	吉利集团、南充职业技术学院	
城市轨道交通运营管理 (高铁乘务)	四川西翔教育集团	

(二) 教育教学改革

学校不断深化教育教学改革，勇于开拓创新，在师资队伍建设、课程建设、信息化建设等方面取得了丰硕成果。

1. 就业与升学并重:学校在坚持就业导向的同时，根据家长、学生的愿望和市场对人才的需求，适度扩大了升学班的规模，加强了升学有关工作的力度，2019 年升入高一级学校就读的学生较上年增加 170%。

2. 课程建设:组织各专业的专业课教师，按照行业企业的岗位标准，制定本专业核心课程的课程标准。

3. 教学资源建设:建立学校的微课资源库，开发精品课程 6 门。

4. 新设紧缺专业:根据广元市的经济社会发展需求和产业发展对人才的需求，增设工程造价专业，得到行业企业的肯定和支持，学生就读踊跃。

5. **教材建设:**学校根据教育教学的需要,组织精干力量,开发和编制区域规划教材 11 门,校本教材 7 门,得到广大师生的欢迎。

6. **实训基地建设:**学校多渠道筹集资金,新建多功能实训大楼,打造一流的校内实训基地,为学生提供对接生产一线的先进实训条件。目前多功能实训大楼正加紧施工建设,将于 2020 年建成投入使用。

表 20: 2019 年学校主要教育教学改革成果一览表

序号	项目	建设内容	参与人员
1	课程建设	开展各专业核心课程课程标准建设	各专业专业课教师
2	专业设置	新增工程造价专业	邓松
3	师资队伍建设	广元名师团队的建立与工作	郑敏
		加强青蓝结对教师管理	彭升齐、赵星圻
4	人才培养模式	优化、调整护理专业人才培养方案	王怡、张仲舒
		优化、调整农村医学专业人才培养方案	李永
5	信息化教学	教师参加各级各类信息化教学比赛获奖	彭升齐
		学校校内信息化教学阶段性培训	彭升齐
6	实训基地建设	心理咨询室	李小蔓
		多功能实训大楼	冯大军
		美育学院	郑敏
7	教学资源建设	建立精品课程 6 门	彭升齐
		建立微课资源库 1 个	
8	教材建设	编制区域规划教材 11 门	何忠勇
		编制校本教材 7 门	何忠勇

（三）教师培养培训

学校高度重视队伍建设，坚持以引进与培养相结合，以培养为主的原则，努力建设一支以专业带头人为龙头，以“双师型”教师为基础，以骨干教师为中坚，与学校改革和发展相适应的专兼结合的教师队伍。

学校制定了《师资队伍五年规划》，鼓励和支持教师多渠道、多层次、多形式的培训，尽可能为他们提供学习和提升的平台与机会。教师参加学习和培训的积极性高，效果良好。

按照本学年度《教师培养计划》，教师培训共计 825 天 6604 学时，使用培训经费达 26.5 万元。

1. 开展校本培训人均 36 学时；
2. 外送教师参加市级培训 23 人次，参加省级培训 35 人次；
3. 外送党员教师参加各级党建党务培训 13 人次；
4. 外送教师参加学历提升学习 4 人次。

表 21: 2018-2019 学年度学校教师培训情况一览表

序号	培训项目	参培人数	培训成果
1	广元市高中语文群文阅读	1	返校汇报，申报课题
2	初任市级骨干教师培训	2	返岗实践
3	广元市高中语文群文阅读开题培训	1	课题研究
4	四川省尹福泉名师工作室研训活动 (四次)	3	简报
5	生本教育课堂教学改革培训	4	返校汇报，上示范课
6	青年教师风采大赛培训	2	参赛获奖

7	中职“三科”国家课程标准	6	返校实践
8	广元市普通话培训	6	考证
9	赴台参访学习交流	1	返校汇报
10	中职学校教学能力比赛培训	12	参赛
11	广元名师专项能力培养集中培训	5	返校汇报
12	广元市技装所课题培训	3	返校实践
13	信息化创新能力培训	6	返校实践
14	广元职教集团电子商务专业改革发展培训	5	返校实践
15	职业院校教师示范培训项目	3	返校实践
16	校企人员双向交流合作	1	返校实践
17	教务处长能力提升培训	1	返校实践
18	公共基础课骨干教师培训	2	汇报，返校实践
19	职业教育研究能力提升培训	1	返校实践
20	省职成教学会新时期管理干部培训	1	返校汇报
21	心理测评指导课程培训	1	返校实践
21	学校师德师风、信息化教学改革、教育科研能力提升校本培训	146	在岗实践

【案例】

首期心理测评指导课程培训心得体会

2019年11月6日—11日，我有幸参加了首期心理测评指导课程班（北京）的学习。此次培训主要教授心理学的基本知识（人的知、情、意），心理学在家政行业的应用，以及如何心理测评及解释。

通过六天的学习，使我深刻的感受到“有人的地方，就有心理学”这句话的内涵。尤其是在当今经济高速发展的中国，全国

大多数人都拥有了舒适的生活环境后，全国的家政服务人员的需求持续增加，尤其是育婴和月嫂这块。而对家政服务人员的要求不只是停留在提升专业的服务能力上，人们还会更加关注家政服务人员的心理健康水平及家政人员对个体心理发展的了解（尤其是育婴、产妇护理、老年护理这些领域上）。所以，家政相关行业需要学习和掌握一定量的心理学知识。而作为一位心理学专业的教师，这次培训让我直观、清晰的了解到家政服务行业对心理学知识的需求的迫切性，通过学习，也使我对心理学知识有了更全面和深入的理解。将心理学知识运用于实践，要比掌握心理学理论知识更加重要。

通过这次学习，我有以下几点收获：

一、在人际交往中情绪往往反映着一个人的内心感受和想法。我们可以通过观察他人说话的语音语调，当下的生理表现以及动作行为来判断其情绪的状态。进而了解对方的内心的感受和想法，预测其下一步的行为动向。这有利于家政管理者快速有效的察觉客户的需求和想法，促使双方的沟通和交流更加的顺畅和有效，进而促成彼此的合作或者解决相应的纠纷，提高工作的效率和质量。

二、学会有效的沟通。沟通的首要是学会有效的倾听。每个人都有表达自己想法的欲望和冲动，很难做到克制自己不打断别人，不去对别人的话做出自己的评价。而沟通的不顺畅，又主要是由于你没有做到真诚的倾听。当客户在向你述说他的要求或抱

怨家政服务人员的不是的时候，你真诚的倾听，能够使其感受到被理解和支持。那么，你接下来去解决这一纠纷或投诉的要求，客户也会比较容易接受。所以，真诚的倾听是顺利沟通的基础，学会听要比学会说更重要。

三、作为一名心理测评人员，一定得有专业的素养。心理测评师需要掌握相应的科学知识，了解问卷的构成，测评的适应范围和对象，最重要的是科学的对测评分数进行解释。因为心理测评的主要方面是人的心理健康水平，我们在解释做测评时，需要遵守测评师的职业道德。科学谨慎的看待心理测评，客观全面的去解释测评分数，保护被测者的隐私等等。所以，在做测评时，我们需要尊重被测者，分数的解释需要有利于被测者的个体发展，而更加谨慎和科学的态度，能够使我们更加专业的去进行测评和解释。

以上是我通过六天学习的收获和心得，这次培训不止增长和巩固了我的心理学知识体系，同时，也使我更加坚信，心理学会被运用到更加广泛的领域，人们对心理学知识的需求也会越来越大，心理学专业的学习者有理由坚信心理学这条路会越来越好。相信，不断学习新的知识，才能不被时代的洪流淘汰；不断完善自己，才能不断温暖他人。

（四）规范管理

学校各项制度完善、规范，形成了较为科学的管理体制与良

好的运行机制。

1.校务公开，民主监督。学校坚持“公开、公平、民主”的原则，重大事项和热点问题集体决策，由党委会、行政会提出解决办法，征集教职工意见，整合出最佳方案，及时在校务公开栏内公示结果，确保公开透明。

2.目标管理，提高效益。实行分管领导负责、处室主任主抓的工作机制。给各处室下达目标任务，落实量化标准，年终量化考核，兑现奖惩，确保按时完成任务。

3.机构健全，管理到位。学校内设办公室、教务科、学生科、安全保卫科、教科室、后勤保障科、招生就业科、总务科、培训科、财务室等行政管理部门，农林建筑教学部、医卫教学部、机电信息教学部和艺体教研组、校外兼职(课)教师组等教育教学组织部门，实习实训科、信息中心、项目管理办公室等支持保障部门，以及团委、工会等群团组织，机构完善，保证了全面管理落实到位。

4.完善质量保障体系。学校以教学诊断与改进机制建设工作的推进实施为契机，成立了教育教学质量委员会，出台了《教学组织管理工作条例》《教师师德师风考核与结果应用办法》《教师事故认定及处理办法》《教职工出勤考核制度》等系列教学质量保障制度，建立了全校各职能部门、教师个人的教育教学目标和完成教育教学任务的具体标准，形成了“学校—部门—教师—学生”的目标链及标准链。

5.强化过程管理。认真落实教务科、实训科、教科室、信息

中心及各教学部联合巡视职责，坚持每天开展全方位教育教学巡查，及时发现并解决问题，每月开展一次学生代表座谈会和师德师风的学生问卷调查活动，重点评价任课教师的师德师风表现，杜绝了教师的违纪违规；教务科每月全面检查一次教师“教学六认真”情况，坚持课堂教学日志每周“六必查”的教学常规管理。

2018年-2019年，评教活动覆盖全体教师，参与学生1287人，同行15人，校领导2人。

6.坚持管理育人。学校坚持管理育人，狠抓常规管理，加强日常规范教育，通过养成教育，培养学生的自我管理和教育的能力。

7.加强制度落实。学校今年又出台和完善了《五年一贯制高职学生国家奖助学金评审管理办法》《职业技能竞赛管理与奖励办法（修订）》《教职工请销假及考勤管理办法》等系列制度，并认真加以落实。严格落实了科研管理制度，全面推进了管理信息化工作，完善了学校信息化管理平台，提升了管理信息化水平。教师年度考核制度、档案管理制度以及人事相关工作，也得到认真落实。

（五）德育工作

1.坚持德育为本。2018—2019学年度，学校学生工作将紧紧围绕本年学校中心工作目标，以立德树人和培养工匠精神为根本，结合学校实际和学生身心发展的特点，重点围绕五项育人（课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、协同育人、管理育人），抓常规管理，抓长效机制、抓内涵发龄妇女。展、抓创新突破（特

色德育)、抓工作实效。

2.探索德育举措。积极探索更适应学校学情和新时代对中级技能人才培养要求的学生德育教育新举措,努力实现德育工作科学化、可持续化的和谐发展,有力促进学生养成自我管理和教育的能力,着力培养德智体美劳全面发展的中级技能人才,着力促进学生健康成长。

3.配齐德育师资,开足德育课程。学校现有专职德育教师57名。按教育部标准开设4门德育课程,每周2课时,使用教育部德育规划教材。

4.多种德育活动。开设有爱国主义、社会主义核心价值观、禁毒防艾教育、安全教育、青春期卫生教育、反网络诈骗教育等系列教育活动。本年度,学校系统规划德育活动,开设了经典讲堂、国旗下讲话、志愿服务、自主管理等德育活动。

表 22: 2018-2019 学校主要德育教育情况一览表

指标	2017-2018	2018-2019	提升情况(%)
专职德育教师(人)	52	57	10
开设德育课程(门)	4	4	0
德育教育每周课时(节)	2	2	0
开展德育教育专题活动(个)	8	12	50
开展校园安全疏散演练(次)	8	10	25
经典讲堂(次)	12	16	33
国旗下讲话(次)	20	26	30
青年志愿者活动(次)	34	38	12

表 23: 2018-2019 学校主要德育教育活动情况一览表

开展德育教育专题活动名称	活动主题或目的	参加学生
爱国主义教育	通过升国旗仪式,主题班会等形式,坚持长期开展爱国主义教育活动,培养学生爱国爱校爱家意识。	全体学生
民族团结教育	加强学生爱国主义教育,促进各民族学生和谐相处,营	全体学生

	造和谐校园氛围。	
毒品预防教育	定期开展禁毒、防毒专题教育，提高学生防范意识，积极推进无毒校园建设。	全体学生
纪律教育	开展中职学生行为准则，三禁两不十不准等专题纪律教育，提高学生纪律意识，确保校园安全。	全体学生
青春期卫生教育	分男女生开展青春期卫生教育，引导学生树立正确人生观，养成良好的行为习惯。	19级全体新生
防艾教育	举办艾滋病相关知识讲座，教育学生正确认识艾滋病，了解艾滋病预防措施。	全体学生
肺结核等传染病防治	传染病防控专题教育	全体学生
反网络诈骗教育	网络诈骗及网贷专题教育	全体学生
经典晨读	有计划开展各种经典文章的集中晨读活动，弘扬和传承中华优秀传统文化	全体学生
极端天气和安全教育	按月开展安全应急疏散，定期开展消防、地震、极端天气安全知识讲座，组织学生参加网络安全知识学习，提高学生安全防范意识。	全部班级
推行学生自主管理	积极构建333学生自主管理德育模式，深化全员育人，着力提升学生整体素养	全部班级
卫生习惯养成教育	深化美化、亮化、净化的三化环境综合治理工作，开展7S内务专项整治活动，不断提升学生劳动素养，打造优美校园环境。	全部班级

【案例】

学生素质培养成才典型

向宗涛，2000年毕业于广元市利州中等专业学校汽车运用与维修专业。1999年6月在广元市广州进口汽车修理厂参加毕业实习。2003年1月，向宗涛辞去市区汽车修理厂的工作，到青川县城打工。2004年，自开办了青川县阳光汽车修理厂。经过三年的努力，修理厂发展为青川县城小有规模和名气地方企业。2008年5月12日，汶川特大地震让向宗涛的修理厂遭受致命的打击，当时他不顾频繁的余震，组织员工将还在举升器上和车间的维修车辆，强行拖到修理厂的空地上，心里就一个念想“不能再让客户的车辆受损”。地震的当天晚上，有个单位的领导来

到修理厂让他去修车，说是单位目前就只有这一辆车，没车工作就无法开展。于是向宗涛亲自打着电筒冒着危险到倒塌的车间内找到工具，立即给客户抢修，在修车的过程中无数次的余震也没能让他停下工作，那晚他没有休息，当他看到修好的车风驰电掣去参加救援，他像孩子一样笑了。后来大量的抗震救灾的军车和救护车来到青川，向宗涛决定带着自己的员工为部队义务修车，在自己的厂房和施救车上打出“抗震救灾自愿义务服务”的横幅，在随后的几个月里，向宗涛带着伙伴天天都抢修救护车、军车、外来救灾的车辆，那年他被评为“全市抗震救灾重建家园优秀公民”。

随着社会经济的发展，青川县阳光汽车修理厂现有的规模不能满足客户的需求，也满足不了向宗涛想把这个行业做专做强的理想。2016年10月，他在原来的基础上成立了青川县阳光汽贸公司，公司集新车销售、代办车险、车辆维修服务、汽车配件销售等“一站式”全方位服务企业。公司由原来的8人发展到30人。

向宗涛的公司在不断发展壮大过程中，他没有忘记自己回馈社会的责任，积极参与社会公益事业。2015年2月他和爱人柏曼怀揣满满的爱心为孔溪三盘希望小学、姚渡平原村小学等学校的93名贫困村留守儿童和7名教师捐赠了御寒物品100多套，让孩子们感到冬天不在寒冷。

主要荣誉：

2010年被选奉为青川县道路运输协会会长任职至今

2012年4月当选青川人大代表

2013年9月青川县电视台《创业故事》主人翁

2016年创办青川县阳光汽贸公司

2019年1月被青川县人民政府授予十大“青川县优秀个体工商户”荣誉称号

（六）党建工作

中共广元市利州中等专业学校委员会下设6个党支部，共计党员102人。党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，求真务实，从严治党，充分发挥党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。

1.党建工作制度化。学校党委秉承“党建首位、业务中心”的工作理念和“不忘初心、牢记使命”的政治思想理念，以学校内涵发展需求，围绕学校中心工作，深化党建业务架构与阵地融合，建立了党政联席会议决策制度、中心组学习制度、民主生活会制度等多项发挥党委政治核心作用的党建工作制度。

2.党建引领全面化。深入开展党员干部“不忘初心、牢记使命”主题教育活动，定期召开中心组学习会议，研究学校党建与行政、党建与团建等工作，保证了决策的民主化、科学化和规范化，开创了党政融合、党团融合、党群融合的工作新局面。实现了对广大教职员工的观念、方法制度与作风引领，促进了学校教育教学工作的可持续全面发展。

3.支部成员专业化。为了进一步加强党建与业务工作的深度融合，支部书记、支委成员均由学校行政部门领导担任，全部实现年轻化与专业化。

四、校企合作

学校不断深化产教融合、校企合作，坚持就业导向，服务市场，科学制定人才培养方案，创新人才培养模式，实施校企协同育人，人才培养质量逐年提升。

（一）校企合作开展情况和效果

学校与众企业签订了校企合作协议，并在这些企业建立了实习基地，覆盖了全校 9 个专业。

1. 成立机构，出台制度。学校建立了校企合作委员会，各专业建立了专业建设指导委员会，出台了《校企合作管理制度》。

2. 独特的专业建设模式。学校以“四个发展”统领专业建设，形成了“111321”模式：1 个骨干专业带动 1 个专业群（方向）的抱团发展；1 个专业（群）主动融入 1 个行业协会（学会）或行业主管部门；1 个专业（群）深度融合至少 3 个著名企业（一级建筑企业、三甲医院、大型 4S 店等）；双专业带头人（学校和企业或医院各 1 人）合力专业内涵建设；高职高专引领校校深度、深层次合作，助力内涵发展。

3. 多方合作打造重点专业。学校联合四川中医药高等专科学校、南充职业技术学院、吉利集团、西翔教育集团，着力打造护理、农村医学、中医康复、医学检验技术、建筑工程施工、汽车

运用与维修、高铁乘务等专业，优化人才培养方案，调整教学计划和教学内容，强化实习实训教学力度，全面贯彻落实“工匠精神”。

4. 政、校、企多方共建。

广元市城乡规划局在校内建成了**建筑工法展示教学区**。

广元市市中医院元在学校建立“**广元市中医医院中医康复医学专家工作站**”。

学校与广元市中心医院共建一个**护理人员培训中心**。

5. 共建教师培训基地。学校在广元市中心医院、广元市中医院、广元市万仕达汽车销售服务有限公司、四川致远测绘有限公司、四川亿明健康管理公司、四川豪运建设集团有限公司等合作医院、企业设立了6个教师实践技能培训基地，专任教师参与医院及企业实践13人次，人均企业实践260天。

6. 企业专家授课。学校合作企业参与教学的兼职教师23人，授课9936节，占专业课课时的10%左右。

表 23: 2018-2019 学校部分实训基地建设一览表

序号	实训基地名称	服务专业	企业专业带头人
1	广元市中心医院	护理、农村医学、医学检验	李云鹰 伏俊
2	广元市中医院	护理、农村医学、中医康复保健、医学检验	樊慧 李冰
3	广元市第二人民医院	护理、农村医学、中医康复保健、医学检验	

4	旺苍县人民医院	护理、农村医学、中医康复保健、医学检验	
5	广元市第一人民医院	护理	赵丽
6	苍溪县人民医院	护理、中医康复保健	
7	剑阁县人民医院	护理、农村医学	
8	南江县人民医院	护理、中医康复保健	
9	巴中市中医院	护理、农村医学	
10	四川西翔教育科技有限公司	高铁乘务	
11	四川亿明健康管理公司	护理、中医康复	
12	浙江吉利控股集团有限公司	汽车运用与维修	
13	北京吉利学院	汽车运用与维修	
14	广元市万仕达汽车销售服务有限公司	汽车运用与维修	向从军
15	旭日汽车修理有限公司	汽车运用与维修	
16	四川致远测绘责任公司	建筑工程施工	曹旭衡
17	广元市天伟建筑工程有限责任公司	建筑工程施工	
18	四川恒丰建设有限责任公司	建筑工程施工	
19	四川豪运建设集团有限公司	建筑工程施工	

(二) 学生实习情况

学校依据专业教学计划，在不同阶段，组织学生赴校外实习基地进行相应的实习、实训教学活动。

1. 认知实训:平均 5 天/生、期;
2. 跟岗实训:平均 10 天/生期;
3. 顶岗实习:应届毕业生全部在顶岗实习基地或教学实习基地完成了半年以上对口顶岗实习或跟岗实习;

4. 对口率:顶岗实习和跟岗实习分别为 98%和 100%;

5. 优秀率:顶岗实习优秀率 12%, 教学实习优秀率 22%。

表 24: 2018-2019 学校校外主要实训基地使用一览表

序号	实训基地名称	服务专业	开展(实训)实习教学情况
1	旺苍县中医院	护理	见习
			跟岗实习
		医学检验技术	见习
			跟岗实习
		中医康复	见习
			跟岗实习
		农村医学	见习
			跟岗实习
2	广元市中医院	护理	见习
			跟岗实习
		医学检验技术	见习
			跟岗实习
		中医康复	见习
			跟岗实习
		农村医学	见习
			跟岗实习
3	广元市昭化区人民医院	护理	见习
			跟岗实习
		医学检验技术	见习
			跟岗实习
		中医康复	见习
			跟岗实习
		农村医学	见习
			跟岗实习
4	广元市旺苍县人民医院	护理	见习
			跟岗实习
		医学检验技术	见习
			跟岗实习
		中医康复	见习
			跟岗实习
		农村医学	见习
			跟岗实习

5	广元市中心医院	护理	见习
			跟岗实习
		医学检验技术	见习
			跟岗实习
		中医康复	见习
			跟岗实习
		农村医学	见习
			跟岗实习
6	广元市青川县中医院	护理	见习
			跟岗实习
		医学检验技术	见习
			跟岗实习
		中医康复	见习
			跟岗实习
		农村医学	见习
			跟岗实习
7	广元市青川县人民医院	护理	见习
			跟岗实习
		医学检验技术	见习
			跟岗实习
		中医康复	见习
			跟岗实习
		农村医学	见习
			跟岗实习
8	广元市剑阁县中医院	护理	见习
			跟岗实习
		医学检验技术	见习
			跟岗实习
		中医康复	见习
			跟岗实习
		农村医学	见习
			跟岗实习
9	广元市剑阁县人民医院	护理	见习
			跟岗实习
		医学检验技术	见习
			跟岗实习
		中医康复	见习
			跟岗实习
		农村医学	见习
			跟岗实习

			跟岗实习
10	广元市第一人民医院	护理	见习
			跟岗实习
		医学检验技术	见习
			跟岗实习
		中医康复	见习
			跟岗实习
农村医学	见习		
	跟岗实习		
11	广元市第四人民医院	护理	见习
			跟岗实习
		医学检验技术	见习
			跟岗实习
		中医康复	见习
			跟岗实习
农村医学	见习		
	跟岗实习		
12	广元市第三人民医院	护理	见习
			跟岗实习
		医学检验技术	见习
			跟岗实习
		中医康复	见习
			跟岗实习
农村医学	见习		
	跟岗实习		
13	广元市第二人民医院	护理	见习
			跟岗实习
		医学检验技术	见习
			跟岗实习
		中医康复	见习
			跟岗实习
农村医学	见习		
	跟岗实习		
14	苍溪县人民医院	护理	见习
			跟岗实习
		医学检验技术	见习
			跟岗实习
中医康复	见习		
	跟岗实习		

		农村医学	见习
			跟岗实习
15	巴中市中医院	护理	见习
			跟岗实习
		医学检验技术	见习
			跟岗实习
		中医康复	见习
			跟岗实习
农村医学	见习		
	跟岗实习		
16	巴中市南江县人民医院	护理	见习
			跟岗实习
		医学检验技术	见习
			跟岗实习
		中医康复	见习
			跟岗实习
农村医学	见习		
	跟岗实习		
17	广元力源无线电器材工业有限公司	机械加工技术	见习
			顶岗实习
		电子技术应用	见习
			顶岗实习
18	广元市建平机电工业有限公司	机械加工技术	见习
			顶岗实习
19	广元市安驭铝合金车轮有限公司	机械加工技术	见习
			顶岗实习
20	重庆宗申发动机制造有限公司	机械加工技术	见习
			顶岗实习
		电子技术应用	见习
			顶岗实习
21	德阳绵通机械厂	建筑工程施工	见习
			顶岗实习
22	广元市金塔建筑工程有限责任公司	建筑工程施工	见习
			顶岗实习
23	广元市天伟建筑工程有限责任公司	建筑工程施工	见习
			顶岗实习
24	四川恒丰建设工程有限公司	建筑工程施工	见习
			顶岗实习
25	四川致远测绘有限公司	建筑工程施工	见习

			顶岗实习
26	广元市汽车修理厂	汽车运用与维修	见习
			顶岗实习
46	广元阳晨汽贸	汽车运用与维修	见习
			顶岗实习
27	广元市大丰汽车销售服务有限公司	汽车运用与维修	见习
			顶岗实习
28	广元市工商联汽车技术服务有限公司	汽车运用与维修	顶岗实习
			见习
29	广元万仕达汽车销售服务有限公司	汽车运用与维修	顶岗实习
			见习
30	广元市宇风汽车	汽车运用与维修	顶岗实习
			见习
31	广元市利成汽车服务有限公司	汽车运用与维修	顶岗实习
			见习
32	广元鸿图广告公司	计算机平面设计	顶岗实习
			见习
33	广元市快乐半岛生态农业观光园	电子商务	顶岗实习
			见习
34	凉山州美姑县人民医院	护理	见习
		农村医院	跟岗实习
		医学检验	见习
		中医康复	跟岗实习
35	凉山州布拖县人民医院	护理	见习
		农村医院	跟岗实习
		医学检验	见习
		中医康复	跟岗实习
36	凉山州盐源县人民医院	护理	见习
		农村医院	跟岗实习
		医学检验	见习
		中医康复	跟岗实习

(三) 集团化办学

学校积极开展多方合作和多元办学,努力探索多种形式的集团化办学。

1. 加入行业协会,利用多方资源。学校是广元市土木建筑学

会、广元市护理学会副理事长单位和广元市职教学会会长单位学校。通过组织参与相关活动，探索集团化办学；

2. **合作教育教学，探索集团办学。**学校与吉利汽车、西翔教育集团在人才培养标准、方案、模式及课程设计、教学方法、就业推荐等方面开展教育教学合作，寻求资源共享，优势互补。

3. **合作共建专业，推进集团办学。**学校通过与广元市卫计委合作开办农村医学专业，与广元市中心医院合作开办医学检验专业，与广元市中医院合作开办中医康复专业，积极推进集团办学。

五、社会贡献

（一）技术技能人才培养

学校坚持德育为先，校企共育，面向需求，对接生产一线，培养高素质技术技能人才。学生的思想素质、文化素质、职业素质不断提高，双证率、毕业率、就业率、对口就业率、稳定率和就业质量逐年提升，得到用人单位和社会各届的一致好评。

2019年，学校学生通过校、市级选拔，代表广元市参加了四川省中等职业学校学生技能大赛，取得了建筑CAD团体三等奖1个，护理技能二等奖1个，护理技能三等奖2个的较好成绩。

表 25: 2018-2019 主要用人单位对毕业生满意度一览表

就业单位			专业	就业人数	用人单位满意度
单位名称	性质	是否合作企业			
广元万达嘉华酒店	私企	是	电子商务	2	98%
广元市高旭商贸有限公司	私企	是	汽修	8	100%
四川恒昌建筑工程有限公司	私企	是	建筑工程施工	2	99%

中新凯瑞工程咨询有限公司	私企	是	建筑工程施工	2	98%
台州升拓建设有限公司	私企	是	建筑工程施工	1	100%
广元协和汽车贸易有限公司	私企	是	汽修	1	100%
工商联汽车技术服务有限公司	私企	是	汽修	3	99%
广元市新奇汽车技术服务有限公司	私企	是	汽修	1	98%
四川豪运建设集团有限公司	私企	是	建筑工程施工	3	99%
四川研图测绘地理信息工程有限公司	私企	是	建筑工程施工	1	100%
市县级医院	事业	是	护理、农村医学	156	100%
城区医院	私企	是	护理、中医康复	78	98%

（二）社会服务

学校利用自身的资源优势，面向社会，开展多种形式的服务。

1.开展多层次、多形式的短期培训。学校面向行业企业，开展在职人员的职业素质培训和专业技能培训。先后为医院建筑企业的员工进行了多项目、多轮次培训。2018-2019年，学校短期技术技能培训总数4831人次，特定群体培训数330人次。

2.开展多工种职业技能鉴定。利用学校资源，开展多工种的职业技能鉴定培训、考证，为下岗工人、失地农民和复退军人等人员的就业及再就业服务。

3.关爱特殊人群。学校每周五都会组织青年志愿者开展关爱自闭症儿童活动，志愿者同自闭症儿童一起游戏、学习。4年来，共有3000余人次参与关爱活动，被评为2016年广元市优秀志愿服务项目。

4.走进敬老院。学校不定期组织志愿者走进敬老院，帮助老人们打扫卫生，为他们表演节目，同他们聊家常，使老人们感受

到家的温暖，进一步传承尊老爱老的传统美德。

5.春运志愿服务。自 2013 年以来，学校组织志愿者连续六年奋战在春运服务战线上。志愿者们穿梭于候车厅、侯票厅、进站口等，协助旅客网络取票、帮助携带重物的旅客进站上车、为旅客提供开水等。累计服务时间 120 天，近 1000 小时，服务旅客逾万人。

6.文明志愿服务。学校定期组织青年志愿者来到广元火车站、永隆广场等地开展了“争做文明人，共创文明城”的宣传活动。“争做文明人，共创文明城”志愿活动项目被评为广元市 2017 年优秀志愿服务项目。

（三）对口支援

1. 帮扶民族地区。学校克服教学管理等多方面困难，挖掘潜力，与民族地区教育部门合作，扩大民族地区招生，让民族地区贫困家庭子女享受优质职业教育。目前，学校少数民族学生超过在校生的二分之一。

2. 帮扶薄弱学校。作为首批省级示范建设学校，学校在办学理念、办学思路、专业建设以及教育教学等方面，对内域内相对薄弱的中职学校进行了帮助和指导，发挥了示范引领作用。

3. 对口精准扶贫。学校承担了精准扶贫旺苍县国华镇山寨村任务、插花贫困村古松村和山湾村扶贫任务，中层及以上干部对口帮扶 83 户精准贫困户。同时，还承担了旺苍县天星乡大山村小学及国华镇山寨村小学的教育扶贫任务。

一年来，学校认真贯彻落实市委扶贫工作会议精神，成立精准扶贫、插花扶贫及教育扶贫三个工作领导小组，委派年富力强的唐家鹏同志、王盼同志、李宜林同志分别作为山寨村党支部、山湾村党支部和古松村党支部第一书记，以加强农村基层组织为核心，以建设新农村为主题，紧扣“整村推进、劳务培训、产业扶贫”三项重点，制定发展规划，积极争取项目，多方筹措资金，健全扶贫机制，强化扶贫责任，全力实施“基础扶贫、产业扶贫、生态扶贫、科技扶贫、社会扶贫”五项工程，扶贫工作取得阶段性成果。

表 26: 2018-2019 学校对口扶贫成果一览表

序号	所属村	项目名称	投入资金	项目完成情况	惠及人口 (人)
1	山寨村	支持山寨村社道公路硬化	20000	已落实	610
2	山寨村	支持山寨村村委会基础阵地建设	30000	已落实	610
3	山湾村	支持发展集体经济建设	10000	已落实	556
4	山湾村	为贫困户购买鸡苗	6000	已落实	78
5	山湾村	支持山寨村村委会基础阵地建设	40000	已落实	556
6	古松村	支持发展集体经济建设	10000	已落实	975
7	古松村	支持山寨村村委会基础阵地建设	50000	已落实	975
8	古松、山寨、山湾村	为贫困户购买土豆种子	12600	已落实	313

六、举办者履责

（一）经费保障

2018-2019 学年，学校办学经费到位，保证了教育教学等办学活动的顺利开展。

1. 财政投入

中央政策性投入经费 2037.50 万元；

地方财政经费投入 2270.4 万元。

2. 办学开支

日常教学经费 187.76 万元，

教师培训经费 29.03 万元，

教学改革经费 32 万元，

教学科研经费 253.89 万元。

表 27： 2018-2019 学校办学经费投入情况一览表

投入指标	2017-2018	2018-2019	增长率
中央政策性投入经费(万元)	236.17	2037.50	763%
地方财政投入经费(万元)	2284.07	2270.4	0%
其他投入经费(万元)			
合计支出(万元)	2520.24	4307.9	71%

表 28： 2018-2019 学校办学经费支出情况一览表

支出指标	2017-2018	2018-2019	增长率
日常教学支出经费(万元)	137.4	187.76	36.65%
教师培训经费(万元)	28.45	29.03	2%
教学改革及教科研经费(万元)	34.66	285.89	725%

其他支出经费（万元）	2343.13	2459.88	5%
合计支出（万元）	2543.64	2962.56	16%

（二）政策措施

学校的办学得到了上级有关部门的大力支持，办学自主权不断扩大。

1. 广元市卫健委同意，将广元市中心医院办成学校附属医院，在学校成立康养研究院。

2. 给予事业单位公开招聘名额，2019 年新进教师 11 人。

3. 划拨资金 2500 万元，开工建设建筑面积为 6653.31M² 的学校多功能综合实训基地。

4. 划拨资金 725 万元，建成建筑面积为 1120M² 的校门前厅和校内道路建设。

七、优势和特色

（一）主要办学优势

1. 一流的教师队伍

学校 149 名专任教师 149 名中，专业课教师 75 名，副高级职称 57 名，硕士研究生 7 名，本科学历 130 人；校内专业带头人 7 名，外聘企业兼职专业带头人 7 人；“双师型”教师 47 名；广元市名中医师 1 名；广元市名师 5 名；四川省中等职业学校教学诊断与改进工作专家委员会委员 1 名；四川省教学指导委员会委员 5 名。李文华老师在首届“四川魅力职教人物及魅力职教年度团队”群众推选活动中被评为感动人物。

2. 较高的培养质量

学校坚持德育为先，校企共育，面向需求，对接生产一线，培养高素质技术技能人才。学生的思想素质、文化素质、职业素质不断提高。在校生在参加各种活动中表现突出，在各级各类竞赛中取得优异成绩，毕业生成才典型不断涌现，反映了学校较高的人才培养质量。2019年中医药健康文化知识竞赛

【案例】

扎根山区职教 做中医的传承者

一颗中医的种子在这山区的职教大地上发芽、壮大。他就是广元市利州中等专业学校人民教师、广元市名中医—李中举。

李中举，中国共产党党员，专科学历，中医执业医师，中专讲师、中医主治医师。四川省中医学学会男科专委会委员，四川省中西医结合男科专委会委员。他政治素质高，忠诚党的教育及医疗卫生事业，自觉遵守各项法律、法规。

1995年9月，李中举从企业医务室调入四川省广元市利州中等专业学校，担任95级社区医学专业《中医学》教学任务，将一生奉献于医卫人才的培养。中国科学技术协会授予他“全国第六届优秀科技工作者”，广元市人民政府授予他“科技进步三等奖”，市人事局、卫生局、中医管理局授予他“广元市名中医”、广元市委、市人民政府授予“广元市第五届科技拔尖人才”称号，多次被广元市和学校评为优秀教师、优秀共产党员、优秀班主任、共青团工作优秀辅导员等。在众多荣誉面前，他却依然潜下心来，在年近53岁时仍然先后担任2015级医学检验技术班和2017级农村医学3班的班主任工作，奉献在教育第一线。

一、潜心教学二十载，中医之花遍地开

潜心教研，中医传承。在教科研方面作为一名普通职教老师，他扎根山区职教一线 24 年，提倡科研兴教，坚持因材施教，从严、用心执教，在 2010 年创新开展理实一体化教学，激发学生创新精神，注重保护学生学习的积极性和充分发挥学生的主观能动性和创造性。自担任中医教学 24 年以来，始终坚持不脱离临床，做到理论与临床相结合，定期开展健康教育知识专题讲座，教研成果丰硕，收集中药标本 1000 余件，与教材配套，选择常用中药 365 种，分为 18 类，完成了《新编常用中药药性歌诀》的编撰工作，并于 2014 年 3 月由四川大学出版社正式出版发行，该著作既可帮助学生系统学习中医、中药学，又为学校创建“国家级示范中职学校”作出了积极的贡献。为了解决教学标本的不足的问题，李中举老师经常利用周末带领学生上山采药、识药并将采集回来的中草药制成中药标本，便于教学使用。先后在医药专业刊物公开发表临床经验论文《略论炮制、制剂的历史沿革》等 10 余篇，主研的自拟生丹汤治疗慢性前列腺炎的临床研究与应用已通过广元市科技局组织的专家科研鉴定（广成果登记号 2010.29 号）。指导青年教师有方，积极发挥传、帮、带作用，加强对青年教师培训、培养，帮助他们尽快进入角色，熟悉各个教学环节，促进快速成长。目前，已有两人成为学校教学与科研骨干。

重发现，重培养。带班期间发现两名学生特别喜欢部队生活，先后两年应征入伍，有幸成为部队医务工作人员。免费培训和指

导，帮助 200 余人取得执业医师和护士资格证书。同时指导学生参加广元市医学会举办的“检验与我”演讲大赛荣获三等奖；“税法进校园，知识圆梦想”荣获征文市优秀奖，校一等奖，市演讲比赛三等奖；自编中医药健康文化知识题库 700 余道，指导学生参加四川省中医药健康文化知识竞赛荣获团体三等奖和个人三等奖，知识题库还将在全校范围内推广。

二、打造特色班级文化，班主任工作百花齐放

不比聪明比勤奋，不比基础比进步。在班主任工作中，针对农村医学定向班学生年龄偏大等原因，提出“不比聪明比勤奋，不比基础比进步”的班级管理理念。处处关爱学生，用爱心点燃梦想。

以身作则，率先垂范。李中举老师每天早晨七点过到学生宿舍查看，发现学生内务不规范，无论冬夏，他亲自示范。在全校的寝室内务中，他所在的班级内务作为学校的样板寝室，被其他班级所学习。在李老师的带领下，该班逐渐成为全校师生首屈一指的楷模，他曾说：“我这么做本来是想给学生带个好头，让他们养成一种好习惯，可久而久之我却养成了这种习惯，去之不掉了”。

双重管理，营造氛围。“农村医学”定向专业作为我校的一个特殊专业，年龄差距大，地方习气较浓。如何管理这样的班级，没有先例，没有借鉴，为此，他率先提出双重管理模式，即院长负责制和班长负责制，他结合本班学生年龄结构，以二级医院为单位，成立院务委员会和班团委两个班级管理组织，一岗双责，

医院与学校双重管理，真正将医院文化融入到班级文化建设中，激发学生管理、学习的积极性。他要求学生认真听讲，当堂消化，认真笔记，按时独立完成作业，撰写文章或者下载文章让学习委员在班会上宣读，并在班内进行张贴。通过班级文化层层递进的建设，班级班风、学风成为全校的榜样。

立德、立言、立行，以德为先。“文明礼貌树形象，天天传递正能量……”每当从李中举老师所带班级走过，时常就能听见学生在朗读由李中举老师自编《校园文明·七韵律》。他时刻教育学生牢固树立扎根基层、爱岗敬业、服务人民、报效祖国的思想，并经常以中医历史上名医救死扶伤的典故勉励学生。他经常提到“为医者，须绝驰骛利名之心，专博施救援之志”，要成为一名最好学、最谦虚、最客观、最淡泊名利的好医生。李中举时刻要求同学们要团结、要互相帮助、要有爱心、也要有感恩之心。他也曾给学生们讲过他的经历，望通过他自己的经历能给学生以克服苦难的勇气，激发他们为实现自己目标而奋斗的动力。

关爱学生，点燃梦想。李老师在班级组建之初，利用一段时间了解学生的学习生活和家庭情况，通过学生基本信息统计表、学生本人自我介绍、与家长沟通联系所取得的信息、与学生谈心等多种途径，并结合自己的思维辨别能力来综合了解学生，为以后进行管理和交流提供依据。对家庭条件困难的同学从思想上鼓励他，让他认识到困难只是暂时的，而努力学习是可以改变这一切的，并从物质上给予帮助，在政府助学金上也予以照顾；对于毛病多多，屡教不改的，他悉心教导，细致谈心，有时在班内旁

敲侧击的批评，并总能让学生明白老师无论采取什么手段都是在关心他。

细心观察，善于发现。平时李中举老师总喜欢用手机拍下班级生活的点点滴滴，记录下学生生活的方方面面，一段时间后再集中展示出来，让学生们发现自己的成长变化。“用爱心去交流，用行为去引导，用纪律来规范”，这是李中举实施管理班级的工作总思路。他常说：“之所以在工作上有动力，是因为我心中有梦想，辛勤的付出总会得到回报”。每个学生一定能成为国家有用之才。从教 24 年来，从不抛弃、不放弃对任何一位学生的教育和引导，在他的精心呵护下，一批又一批优秀的医务工作者走向工作岗位，他们不断的为当地建设美丽的新家园做出贡献。

三、扶贫送健康、义诊暖人心

“老人家，你的血压有点偏低，平时要注意营养……”，“我教你几个动作，平时注意练习，就可以缓解腰椎疼痛的症状，跟我做……”李中举老师向村民耐心细致得进行诊断治疗，不断演示预防、缓解腰椎疾病的健身动作……作为一名党员、一名医务工作者，李中举老师跟随着学校党员志愿服务队、学校扶贫工作队利用休息时间常年奔走于旺苍县国华镇古松村、山寨村、利州区上西女皇社区、火车站、敬老院等基层单位，开展公益义诊活动。每当听到李老师要来给大家看病，当地的老百姓都争抢着让李老师治疗。用老百姓的话讲：李老师不愧为名中医，看病不收费，开的药既便宜又有效。除了上门问诊，李中举老师还给村民

留了电话，经常在电话中询问他们的恢复情况，常常嘱咐他们按时吃药、定期检查。“医者仁心“，正是李中举老师常年的坚守，为村民送去了健康，温暖着每一位百姓的心。

李中举老师经常借用老舍先生的一句话“有喜有忧，有笑有泪，有花有果，有香有色”来形容自己的工作，他说这就是作为一名科技工作者、一名医务人员、一名党员、一名教师应有的颜色，在中医传承的道路上，他将不忘初心、继续前行。

（二）主要办学特色

1. 鲜明的专业特色

学校 1997 年合并广元市卫校，校卫特色鲜明。目前，医护类专业学生超过在校生的 80%，专业师资水平较高，专业设施设备一流，实训场地充裕，实训中心建设规范。毕业生分布广元市各医院，为区域的医疗卫生事业发展发挥了重要作用。

2. 独有的民族特色

学校学生民族成分较多，除汉族外，还包含了藏族、羌族、彝族、蒙古族、壮族、土家族等少数民族，超过在校生的一半，为省内中职学校所独有。学校让民族地区贫困家庭子女享受优质职业教育，为民族地区的人才培养和经济社会建设发挥了积极作用。

八、特色创新

学校领导班子团结务实，勇于创新，不断探索全面提升办学水平和培养质量的新方法、新途径。

【案例一】

有效实施教育管理“全员育人”模式

作为寄宿制学校，学校实行“封闭式”管理（不包括少数非寄宿制学生），目前采取“部门+值周+自主”三元结合管理模式。由于学生整体学业基础偏低、行为习惯差、学习目的不明确、问题学生较多等原因，导致教育管理困难多、压力大，已严重影响学校内涵建设的发展，亟需创新教育管理模式改变当前状况。

一、学生存在的主要问题：

1. **学生构成复杂。**总体呈现多民族、多地区、年龄跨度大、学业基础偏低、问题学生多（心理问题、疾病问题等）的情况；

2. **家庭状况复杂。**多子女家庭、父母离异家庭、留守家庭学生居多，家庭经济较为困难学生多，很多少数民族学生仅靠自己打工挣钱读书，少部分学生甚至还要挣钱养家；

3. **学生行为习惯差。**因地方民俗不同，很多学生有经常不洗澡、随意丢垃圾等较差的生活习惯；少部分学生存在吸烟、酗酒的陋习；少数学生缺乏礼貌和纪律意识，缺乏艰苦奋斗精神；极少部分学生存在暴力解决问题倾向，缺乏法制意识；

4. **学习目标不明确。**大部分学生在入学前都没有养成良好的学习习惯，学习目标不明确，态度不端正，主动性和兴趣性不高，缺乏较高的人生理想。

5. **优秀学生少。**学业基础较好、人生理想清晰、行为习惯好、品德素质好的学生偏少。

二、解决问题策略

针对本次调研学校教育管理方面的情况，通过与教职工代表

和学生代表座谈、发放调查问卷积极收集教育管理建议，通过教务科、学生科、团委、安保科等部门研讨，大家一致认为学校实施“全员育人”模式是当前可行的。

（一）全员育人概念

全员育人又叫“三全育人”，主要内涵是全员管理、全方位管理、全过程管理。全员管理就是充分调动全校教师参与学生管理的积极性，充分发挥每一位教师在学生教育管理中的作用，让每一位教师都分担具体的学生管理任务，让每一名学生都得到具体老师的关爱；全方位管理就是在学生生活与学习的所有区域内，都充满了与学校学生管理价值取向相一致的教育内容，都有教师参与学生的教育管理。全过程管理就是学生从入校到毕业离校的整个过程中，学生生活的每一天包括学习、食宿、课外活动等全天候都有教师参与学生的管理。

（二）全员育人的必要性

1. 是贯彻落实习近平总书记在全国教育大会上讲话精神的实践要求。习近平总书记围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，提出工作要求、作出战略部署，为新时代教育工作指明了方向。习近平总书记指出，办好教育事业，全社会要担负起青少年成长成才的责任，学校全体教职工应坚持以立德树人铸就教育之魂，写好教育奋进之笔，答好人民满意答卷。

2. 是贯彻落实《中等职业学校德育大纲》的具体任务。《大纲》要求：“中等职业学校德育是对学生进行思想、政治、道德、法律和心理健康的教育。它是中等职业学校教育工作的重要组成部分

部分，与智育、体育、美育等相互联系，彼此渗透，密切协调，对学生健康成长成才和学校工作具有重要的导向、动力和保证作用。中等职业学校必须把德育工作摆在素质教育的首要位置。”

3. 是促进学校教育管理再上台阶的有效途径。因学校地处郊区，值周力量有限，复杂的学情给班主任的教育管理工作带来很大压力，在完成日常教学任务的同时，难有更多的精力投入到班级管理，导致部分班级教育管理效果不佳。为实现学校更好的发展，需要更多的同志协助班主任参与学生日常管理和教育，提升学校内涵建设水平。

实施全员育人，一是面向全体学生，使每一层面的学生都能受到来自老师的亲情关怀和来自同伴的友情帮助，关注每一位学生的健康成长，为学生的未来发展和终生幸福奠基。二是建立以班主任为核心、全体任教职工共同参与的班级教育组，构建齐抓共管的育人机制。

（三）全员育人指导思想

以习近平总书记在全国教育大会上的讲话精神为指导，进一步贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的意见》，遵循“全员育人、思想教导、学业辅导、生活引导、心理疏导、创新指导、家校协作”的总要求，紧紧把握五个结合开展工作，即思想品德教育与知识技能传授相结合，课堂教育与课外教育相结合，共性教育与个性教育相结合，整体成长与个性彰显相结合，严格管理与言传身教相结合。

通过全员育人和学生自主管理营造良好的育人环境，培养学

生“品行优良、人格健全、心理健康、技艺专长、自强不息、就业创业”的优秀品质，促进教师的专业发展，打造教育管理者的新形象，努力探索新形势下学校教育管理的新模式，从而有效促进学生全面发展、健康成长。

（四）实施全员育人方案

学校成立全员育人工作领导小组，全面负责全员育人工作的领导、实施、评估工作。学生科具体负责实施的日常工作，确保做到领导到位、分工负责、目标明确、责任到人。

组 长：李 锦

副组长：杜建新 赵 刚 贾相成 苏克难

成 员：学校各中层干部 班主任

1. 全员育人“四维导育”导师制模式

根据学校教育目标和管理要求，全面实施“四维导育”导师制模式，即“思想引导、学业辅导、心理疏导、生活指导”。导师的导育必须是全方位的，它不是班主任工作的重复，也不是强化纪律和思想教育的工具，而是学生健康成长的引航人，不但对学生进行必要的纪律和思想教育，更重要的方面是品质引导、学业辅导、心理疏导和生活指导，突出对学生的关爱与关注，让每一位学生都能感受到教师的关心与爱护，贯彻导育的亲情化原则。

2. 全员育人导师的确定

学校在保持现行班级的前提下，对学生进行分组，分组把握先锋原则（问题学生较多的班级和小组，由领导干部、党员担任

导师)、就近原则(有密切关联的学生或招生老师优先)。每组学生5-8人,每组都有一名任课教师或管理干部担任导师,为学生提供全方位、个性化、全过程的育人服务。

导师必须履行教书育人和管理育人的双重职责,导师在修养、视野、道德品位、人格魅力等方面有较高水平,为学生提供学习生活的正确管理和指导。

班主任为主任导师是本班导师组组长,定期召集导师进行研讨,针对学生的出现的状况一起分析学情,积极开展因人施教、全程指导。

3. 具体措施

(1) 学生科职责

1) 制定导师结对方案,落实师生结对名单;

2) 组织班主任主任和导师每半月召开一次协调会,每半期召开一次经验交流会,每学期召开一次总结会;

3) 贯彻落实,抓好班级常规督导,对导师制的实施情况及时检查通报,表扬先进,激励后进,定期做好对导师每月、学期、年度的考核工作,确保导师制的成效和质量,为考评导师积累相关的依据;

4) 负责对导师的管理、检查和评价,并定期抽查导师工作的实施情况。针对导师制实施过程中发现的问题,定期不定期召开各班导师会议,及时总结经验,查找不足,加强整改落实。及时做好各种材料的整理和归档工作。

5) 建立个案分析制度。主任导师要对班级典型个案上报学

生科，学生科要牵头组织团委、安保科、教务科以及结对导师对重点案例、特殊情况进行集体分析，探索规律，形成解决办法，帮助结对导师解决学生在学习、生活、身体、心理等方面的困惑，同时要树立典型，推广经验。

(2) 主任导师（班主任）的职责

班主任为本班主任导师，要定期召集本班导师会，针对班内的状况一起分析学情，积极开展因人施教、全程指导。

1) 落实“思想引导、心理疏导、生活指导、学业辅导”各环节工作，加强学风、班风建设，给其他导师及时提供受导学生的相关信息；

2) 每周召开一次协调会，协调督促各导师对学生进行具体指导，并积极配合各导师做好学生工作；

3) 协助学生科做好导师的考核指导工作。

(3) 一般导师的职责

1) 摸底建档。要经常与班主任老师联系，及时沟通情况，全面了解所指导学生在各方面的表现，包括家庭状况、身体状况、个性特征、兴趣爱好、思想品质、行为习惯、心理素质、学习成绩等，了解他们在思想、学习、生活各方面存在的困难，填写学生成长跟踪管理表。

2) 谈心交流。导师要关心学生的精神文化生活，并给以精神上的支持和鼓励，提倡谈心谈话交流，学生每2周向导师汇报生活学习情况，导师每月至少与学生交谈一次，要用爱心换爱心，以真诚换真诚，不做居高临下的“说教者”，以平等的朋友身份

与学生相处，了解掌握问题学生的进步状况，发现他们的闪光点，并针对学生的个性特点，多肯定优点，多提出希望，给予耐心、细致地指导，帮助学生挑战自我、改正不足，解决学习、成长中的困惑与矛盾，树立自强不息的信心，在师生间架起友谊的桥梁。

3) 家访。学校提倡每学期实行家访，与家长面对面交流或电话交流，通报学生在校发展情况，掌握学生在假日里的家庭表现，帮助和指导家长进行家庭教育，并做好记录。可以采取电话、面谈、家庭通知书、书信（短信）等形式进行。导师必须对学生本人及其家庭有清晰的了解，对家庭情况进行简要分析，包括家庭的结构（单亲、重组等更要作为重点）。对学生要从大处着眼，从细处着手，提倡做一些“雪中送炭”的实事。

4) 记录。每位导师要填写与结对学生的谈话和帮助措施，建立成长记录档案。内容包括：学生家庭及社会关系详细情况；学生的个性特征、行为习惯、道德素养、兴趣爱好的一般状况；学生心理、生理、身体健康状况；对学生每月的表现及学习情况逐一登记，分析对照。畅通班主任、其他任课教师、同班同学甚至家庭、社区等方面的信息来源渠道，对被帮助的学生的进步和发展情况作出合理分析和评价。每学期结束要及时将学生的评价转交主任导师，由其完善学生的《综合素质登记表》上交学校。

4. 实施步骤

根据学校实际，分四个阶段推进相关工作。

宣传动员阶段（2019.11）。制定工作方案，落实任务清单，加强宣传动员。

工作试点阶段（2019.12）。在 19 级中进行全面试点，在推进过程中不断总结完善。

总结推广阶段（2020.3）。召开工作总结会，形成经验报告，在全校推广实施。

5. 表彰奖励

1. 学校每月对导师进行量化考核，量化考核分数按排序进行，期末汇总折合计入年度考核成绩。优秀 10 分、良好 8 分、一般 6 分、其它 4 分。

2. 学校建立全员育人考核评价激励机制，每学年开展一次优秀导师评选活动，学校颁发奖品和荣誉证书，并记入教师业务档案，作为教师评优、晋职、聘任的优先条件。

【案例二】

志愿服务彰显行动立德

广元市利州中等专业学校是经省人民政府批准建立的一所集医、工、农等学科于一体的国家中等职业教育改革发展示范学校。近年来，学校充分发挥共青团组织的青年先锋队作用，积极奉行“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，不断增强广大青年的公民意识，倡导文明、互助的社会风气，为学校及社会提供志愿服务，为构建和谐校园和广元市文明城市建设作出较大的贡献。

为了让学生把奉献、友爱转化为自觉行动，学校长期进行爱的教育，用爱心、耐心、细心润泽学生心田，让学生明白：助人者，人助之，在互助中共同进步。在长期的服务过程中，逐步形

成一心一意“1314”的志愿服务工作格局，即“一个中心”（以团委为中心）、“三个队伍”（学校青年志愿者、新风尚志愿者服务队、班级志愿服务小分队）、“一套制度”（志愿者工作制度）、“四个品牌项目”（关爱特殊人群项目、春运志愿服务项目、禁毒防艾项目、文明宣传项目）。

一、机构健全，工作体系逐步完善

为确保志愿者活动的组织力、凝聚力，校团委紧紧围绕共青团建设工作，由学生自主管理委员会社会实践部负责，组建了三支队伍（学校青年志愿者、新风尚志愿者服务队、班级志愿服务小分队），以实现志愿者全民化为目标积极推进志愿者注册工作。同时注重规范管理，制定了各项规章制度和服务手册，组成了一支不断壮大发展的有序的青年志愿者队伍，建立了完善的志愿服务工作体系，为志愿服务工作提供了组织和机制保障。目前新风尚志愿者社团成员已有 200 余人，且成员人数还在增加。

二、注重内涵，服务水平逐步提升

由于志愿者服务活动是一项长期的活动，在服务过程中，志愿者、服务对象、以及社会环境等几方面，都在不断地变化。为营造无私奉献、积极向上的志愿服务良好氛围，学校通过国旗下讲话、主题班会等多种形式，宣讲志愿服务精神，表扬优秀志愿服务者，宣讲先进事迹，定期召开志愿者培训会，不断提升志愿者服务技能、服务水平和认识程度，通过加强志愿者社团队伍建设，确保志愿者活动的专业性、创造性。

三、品牌建设，彰显行动立德

1. 关爱特殊人群，弘扬传统美德。

四年来，学校每周五都会组织青年志愿者开展关爱自闭症儿童活动，志愿者同自闭症儿童一起游戏、学习，建立了深厚的情感。此项服务开展以来，社团共组织 3000 余人次参与关爱活动，该项目也被评为 2016 年广元市优秀志愿服务项目。同时，青年志愿者不定期组织志愿者走进敬老院，帮助老人们打扫卫生，为他们表演节目，同他们聊家常，使老人们感受到家的温暖，进一步传承尊老爱老的传统美德。

2. 春运志愿服务，展示青年风采。

自 2013 年以来，我校组织志愿者连续六年奋战在春运服务战线上。在整个志愿服务中，志愿者们穿梭于候车厅、侯票厅、进站口等，协助旅客网络取票、帮助携带重物的旅客进站上车、为旅客提供开水等。累计服务时间 120 天，近 1000 小时，服务旅客逾万人。

3. 禁毒防艾志愿宣传，彰显社会责任担当。

近年来，毒品和艾滋病是社会的突出问题。我校每年的“6.26”国际禁毒日、“12.1”艾滋病宣传日都会组织志愿者走上街头，为来往的路人发放宣传资料，讲解毒品的种类、危害，艾滋病的传播途径与预防等，让更多的人了解毒品和艾滋病的相关知识，增强防范意识，同时提升志愿者的社会责任感和使命感。

4. 开展文明志愿服务，助力文明城市创建。

为积极培育和践行社会主义核心价值观，推动我市文明城市创建。学校定期组织青年志愿者来到广元火车站、永隆广场等地开展了“争做文明人，共创文明城”的宣传活动。“争做文明人，共创文明城”志愿活动项目被评为广元市 2017 年优秀志愿服务项目。四川省第十三届运动会上，我校共有 56 名志愿者参与服务。在所服务的赛事中，志愿者们不怕苦、不怕累，团结合作，顺利完成了此次任务，受到运动员和裁判员的一致好评。

四、“三自”贯通，助推学校各项工作。

学校的志愿服务工作以“自我服务、自我管理、自我教育”的三自贯通的学生自主管理模式为基础，各项活动均以社团成员为主体，独立策划、组织和开展活动，让同学们在参与志愿者社会服务活动中，接触了社会、了解了现实，磨练了意志，展现了青年学生蓬勃向上、敢于实践的积极的精神状态，提高了与人交流、懂得妥协、善于协作等方面的能力，学会了奉献、学会了负责，学会了追求，对于志愿服务的内涵的理解也随着活动和实践的深入而不断加深，充分体现志愿活动的自主性、自愿性，也在积极实践着学生自主管理模式，提升了内涵，助推了学校发展。

社会需要青年志愿者。利州中专的青年志愿者将牢记总书记嘱托，不忘初心，牢记使命，继续弘扬奉献精神，以饱满的热情投入到了志愿者服务工作中，并不断开拓创新，继续谱写一曲曲更加动人的奉献之歌，为学校发展、社会发展，为实现伟大的中国复兴梦奉献自己的青春力量。

九、主要问题和改进措施

（一）主要问题

1. 专业结构可适当优化。由于医护类专业优势太过明显，学校其它专业相对薄弱，有必要作适当优化。

2. 集团化办学尚需推进。由于学校以医护类专业为主，而区域内无其它同类专业学校，开展集团化办学的条件较欠缺。

（二）改进措施

1. 根据区域经济发展和产业结构调整对人才的需求，在办好医护类专业的同时，选择 1-2 个专业，适当增加投入，重点加以打造，使学校专业结构更加合理，以利于满足社会需求，扩大办学规模。

2. 多渠道、多形式开展集团化办学。

（1）利用医护类专业的优势，主动牵头，联合区域内相关院校、医院和其它机构，组建区域性的专业职教集团，开展集团化办学。

（2）按照国家产教、融合校企合作的相关鼓励政策，以专业职教集团为平台，以学校的医护专业实训中心为载体，引进社会力量，组建民营医院，使其成为混合所有制并具有法人资格的实体。

（3）医护类以外的其它专业，可主动走出去，跨区域参加兄弟市（州）的相关专业职教集团，实现跨区域合作办学。